

«РАССМОТРЕНО»

На заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 500 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 23.03.2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 500
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
приказ № 036 от 27.03.2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за

**2019 год государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2020

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
<i>Образовательная деятельность</i>	4
<i>Система управления организации</i>	5
<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	6
<i>Организация учебного процесса</i>	12
<i>Востребованность выпускников</i>	13
<i>Качество кадрового состава</i>	14
<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	21
<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	32
<i>IT-инфраструктура</i>	32
<i>Материально-техническая база</i>	33
<i>Функционирование внутренней системы качества образования</i>	35
Заключение	50
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	51
Приложение 2. Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников	55
Приложение 3. Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2019 год по результатам самообследования	66

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 - аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

2 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самообследования используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно

Период самообследования: 01.01.2019- 31.12.2019

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Учредители	От имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по администрации Пушкинского района города Санкт-Петербурга.
Место ведения образовательной деятельности	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, дом 24, литер А
Лицензия	выдана Комитетом по образованию № 1377 от 20 апреля 2015 года, серия 78 ЛО2 №000291, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	выдано Комитетом по образованию № 825 от 26.03.2015, серия 78А01 № 0000184, приложение серия 78А01 № 0000236, действует до 07.03.2026 года.
Проектная мощность здания	729 человек
Фактическая наполняемость на 31.12.2019	1014 человек

В соответствии с лицензией ГБОУ школа № 500 реализует следующие образовательные программы:

- ✓ образовательная программа начального общего образования;
- ✓ образовательная программа основного общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительного образования.

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России»; в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей, программы углубленного изучения биологии и химии.

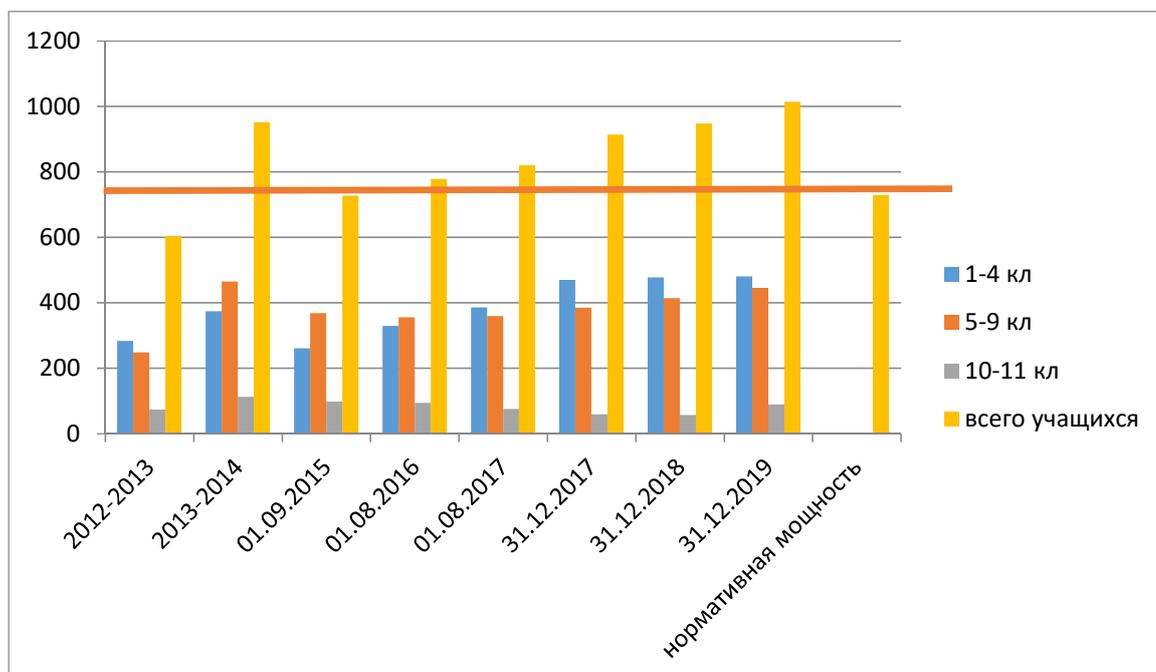
В 2018 году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее - ФГОС НОО) реализовывался в штатном режиме во всех параллелях начальной школы. ФГОС ООО штатно в 5-х -8-х (8-х) классах школы.

В 8-х (2017-2018 уч. год) - 9-х (2018-2019 уч. год) обучение проводилось в соответствии с ФГОС ООО (Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»; Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год») – опережающее введением ФГОС основного общего образования.

Анализ контингента учащихся

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов/ учащихся					
		2014-15гг.	2015-16гг.	2016-2017	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019
1. Начальная школа	Общеобразовательный	9/261	11/329	13/386	16/469	16/477	16/480
2. Основная школа	Общеобразовательный	12/368	12/355	13/359	13/385	14/414	15/445
3. Средняя школа	Профильный	4/98	4/94	3/75	2/59	2/57	3/89
Итого:		25/727	27/778	29/ 820	31/913	32/948	34/1014

Динамика численности обучающихся



Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура школы отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. Формы координации деятельности школы:

- образовательные программы школы;
- программа развития ОУ
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- общее собрание работников;
- методический совет;
- административные совещания.
- совет родителей;
- совет обучающихся

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет *линейно-функциональную организацию* системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители.

Сведения об администрации школы

Должность	ФИО	Контакты	График приёма	Кабинет
Директор	Базина Надежда Геннадьевна	т. 573-98-61 sc1500@mail.ru	Вторник, четверг	1-2

			16:00-18:00	
Заместитель директора по УВР	Кабанен Ираида Арвовна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	3-17
Заместитель директора по УВР	Святоха Людмила Сергеевна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Тихомирова Юлия Александровна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Фахриева Лилия Анатольевна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Федотова Юлия Александровна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по ВР	Голудова Анастасия Владимировна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	2-21
Зам. дир. по АХЧ	Мержоева Валентина Павловна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	1-1
Социальный педагог	Владимирова Юлия Анатольевна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	Ежедневно	1-5

Сведения о руководителях структурных подразделений

Должность	ФИО	Контакты	Кабинет
Руководитель ОДОД	Куликова Наталья Сергеевна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	1-5
Заведующий музеем	Степанова Людмила Викторовна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	1-7
Заведующий библиотекой	Зяблова Лия Алиевна	т. 573-98-61 scl500@mail.ru	3-5

Школа идет по пути демократизации управления. В школе работает школьный парламент, который имеет возможность выступать с предложениями, проводить согласованные акции и мероприятия. Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе. Общее собрание работников принимают локальные акты учреждения. Совет родителей, состоящий из родителей к компетенции которого входит принятие решений по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля

и адекватности самооценки. Проводимые в школе мониторинги представляют собой аналитическую работу с обучающимися, позволяющую контролировать динамику развития учеников, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Мониторинг достижений обучающихся - важная составляющая процесса обучения.

В 2019 учебном году трое выпускников 11-х классов Дементьева Екатерина, Холодкевич Елизавета и Чепаква Анастасия окончили среднюю школу с золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году по ГБОУ школе № 500 (2017-2018 учебный год)
Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 году по ГБОУ школе № 500

1. Школьный этап

Участники – 352 человек

Победители и призёры – 131 человек

2. Итоги районного этапа

Участники- 110 человек

Победители и призёры – 10 человек

№п/п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1.	Кузий Дарья	9 в	астрономия	Костина Мария Валерьевна	Победитель
			экология	Святоха Людмила Сергеевна	Призёр
2.	Флёрова Ксения	11	литература	Королькова Наталья Ивановна	призёр
3.	Холодкевич Елизавета	11	математика	Коротаева Галина Николаевна	Призёр
4.	Ильин Алексей	10	технология	Голюдов Евгений Анатольевич	призер
5	Романова Ангелина	9а	технология	Мадоян Мария Геннадьевна	Призёр
6	Блинов Филипп	8 б	технология	Голюдов Евгений Анатольевич	Победитель
7	Емельянов Дмитрий	8в	Физическая культура	Тунтуева Екатерина Михайловна	Призёр
8	Федотов Алексей	10	химия	Пищалова Светлана Евгеньевна	Победитель
9	Племяшова Александра	7а	Физическая культура	Тунтуева Екатерина Михайловна	Призёр
10	Пименова Элла	10	экология	Святоха Людмила Сергеевна	Призёр

Динамика

год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество победителей	7	7	5	6	8	3
Количество призёров	13	12	10	11	10	8
Итого побед	20	19	15	17	18	11

Количество детей	18	15	13	12	11	10
Количество предметов	11	11	10	8	10	7
Количество педагогов, подготовивших победителей	11	8	10	9	9	7

3.Итоги регионального этапа ВОШ

Участники – 4 человек

Победители и призёры – человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Кузий Дарья	9	астрономия	Костина Мария Валерьевна	участие
2	Федотов Алексей	10	химия	Пищалова Светлана Евгеньевна	участие
3	Струков Лев	9	история	Пищалова Светлана Евгеньевна	участие
4	Ильин Алексей	10	технология	Голюдов Евгений Анатольевич	участие

Динамика

год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество участников	1	1	1	3	5	3	4
Количество побед	0	0	0	2	4	1	0
Количество предметов	1	1	1	3	4	1	4
Количество детей	1	1	1	3	4	1	4
Количество педагогов, подготовивших победителей	0	0	0	2	4	1	0

Итоги региональных олимпиад школьников, проводимых в Санкт-Петербурге Центром олимпиад по поручению Комитета по образованию СПб

Олимпиада по информатике 6-8 классы

Школьный этап

Участники – 15 человек

Победители и призёры – 0 человек

Теоретическая олимпиада по музыке

Школьный этап

Участники – 19 человек

Победители и призёры – 10 человек

Итоги районного этапа

Участники-3 человек

Победители и призёры – 2 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Питалев Александр	7б	музыка	Биричевская Ольга Владимировна	Победитель
2	Сорокин Всеволод	ба	музыка	Биричевская Ольга Владимировна	Победитель

Итоги городского этапа

Участники-2 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Питалев Александр	7б	музыка	Биричевская Ольга Владимировна	Участник
2	Сорокин Всеволод	6а	музыка	Биричевская Ольга Владимировна	Победитель

Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	Результат
1	Кузий Дарья	9в	астрономия	Участник

Городская открытая олимпиада школьников по физике

Итоги районного этапа

Участники-1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Федотов Алексей	10	физика	Михайлова Татьяна Александровна	Призер

Городская олимпиада школьников по изобразительному искусству

Итоги городского этапа

Участники-1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Виноградов Артур	5а	Изобразительное искусство	Тихонова Надежда Александровна	Призер

Городская олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»

Итоги городского этапа

Участники-1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Блинов Филипп	8б	технология	Голюдов Евгений Анатольевич	Призер

Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» (для выпускников 4-х классов)»

Школьный уровень

Участники – 15 человек

Победители и призёры – 4 человека

Районный этап

Участники-4 человека

Победители и призёры – 3 человек

№п\п	ФИ участника	класс	ФИО учителя (полностью)	Результат
1.	Егорова Ярослава	4б	Шишова Наталья Кимовна	Победитель
2.	Трескин Владислав	4в	Позняк Лилия Александровна	Победитель
3.	Зыков Егор	4в	Позняк Лилия Александровна	Победитель
4.	Волоткович Иван	4б	Шишова Наталья Кимовна	Участник

Городской этап

Участники-1 человека

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	ФИО учителя (полностью)	Результат
1.	Егорова Ярослава	4б	Шишова Наталья Кимовна	Дипломант в номинации «Литературное чтение»

Итоги олимпиад федерального перечня

Перечень олимпиад федерального перечня, участниками которых стали обучающиеся ГБОУ школы № 500 в 2018-2019 учебном году:

- Олимпиада по Основам православной культуры: «Русь Святая, храни веру Православную!» Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета
- Олимпиада ОРКСЭ «Светская этика» Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

Школьный этап

Участники – ОПК - 26 человек

Победители и призёры – ОПК- 7 человек

Районный этап

Участники- ОПК 7 человека

Победители и призёры - ОПК 4 человека

№п\п	ФИ участника	класс	олимпиада	ФИО учителя	Результат
1	Сорокин Всеволод	6а	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Бочин Алексей Александрович	Диплом II степени
2	Сарызина Мария	8б	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Бочин Алексей Александрович	Диплом I степени
3	Виноградов Артур	5а	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Кобец Ирина Алексеевна	Диплом II степени
4	Шаповалова Елизавета	6а	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Бочин Алексей Александрович	Диплом III степени

Региональный этап (Финал)

Участники- ОПК 1 человек

Победители и призёры – ОПК 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	олимпиада	ФИО учителя	Результат
1	Сорокин Всеволод	6а	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Бочин Алексей Александрович	Диплом I степени 10

2	Сарызина Мария	8б	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Бочин Алексей Александрович	Диплом I степени
3	Виноградов Артур	5а	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Кобец Ирина Алексеевна	участник
4	Шаповалова Елизавета	6а	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Бочин Алексей Александрович	участник

- *ОВИО «Наше наследие» - ПСТГУ*

Школьный этап

Участники –179 человек

Победители и призёры –17 человек

Районный этап

Участники-13 человек

Победители и призёры – 6 человек

Региональный этап

Участники- 6 человек

Победители и призёры – 2 человек

Всероссийский этап

Участники-1 человек

Победители и призёры – 1

<i>Всероссийский этап</i>			
1	Сарызина Мария	8	Диплом III степени

Итоги иных олимпиад

Районная олимпиада по профессиональной ориентации учащихся

Участники – 2 человека

Победители и призёры – 0 человека

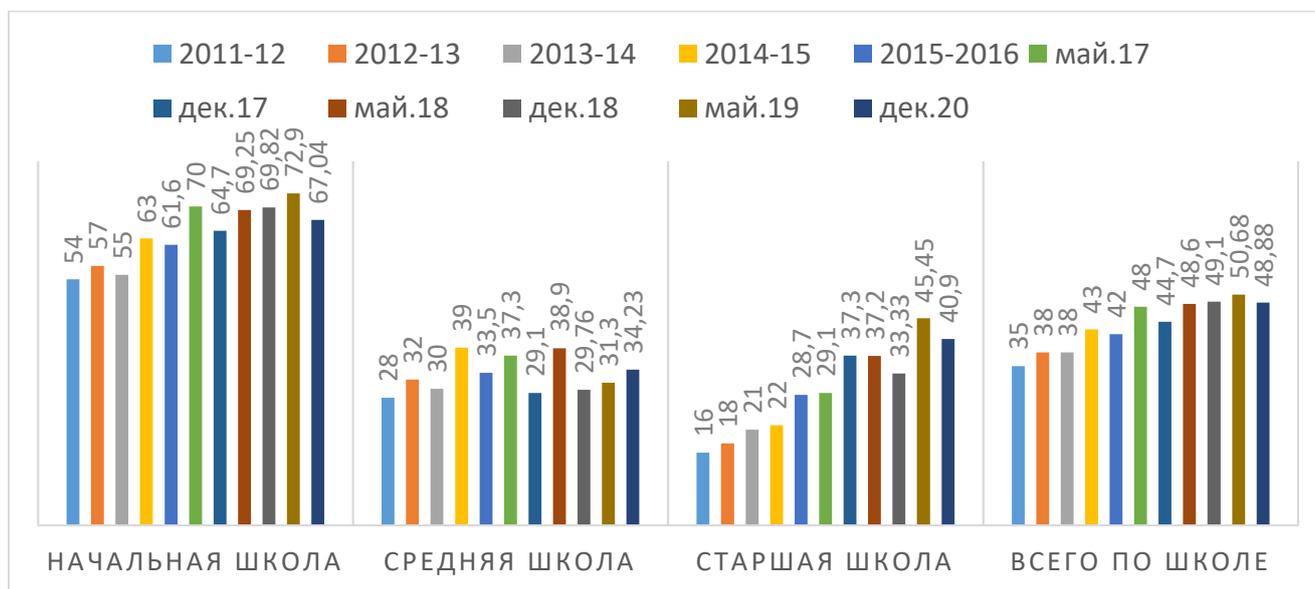
Региональная олимпиада по профессиональной ориентации учащихся «Мы выбираем путь»

Участники – 5 человека

Победители и призёры – 1 человек (Кузий Дарья 9в)

Качество обученности представлено на рисунке 1.

Рис. 1



Качество обученности изменяется в течение учебного года и характеризуется подъёмом в конце учебного года (май) и снижением при оценивании в декабре. При этом наблюдается стабильный результат по начальной школе – 70 % качества обученности, по средней школе 34 %.

Обучающихся за 2019 год, оставленных на повторный курс обучения – 1 человека. Есть обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или двум предметам. На 31.12.2019 года таких учащихся осталось четыре человека – 8в класс.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России»; в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей.

В 2019 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее - ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме во всех параллелях начальной школы. В 5-х -9 х классах – ФГОС ОО штатно.

В 10-х классах школы обучение вводится в соответствии с опережающим введением ФГОС СОО, так как с сентября 2014 года школа - одна из площадок Санкт-Петербурга по реализации опережающего введения ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

Продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 6 классы) и 6-ти дневная (7 - 11 классы). Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9 часов 00 минут. Нулевые уроки не проводятся. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (II-XI классы), технологии (V-VIII классы), физической культуре (X-XI классы), информатике и при изучении элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек. Также допускается деление класса на группы при проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей, а также в 10-х классах при углубленном изучении предметов.

В школе изучается иностранный язык – *английский*, в 4в – *немецкий*. Обучение иностранному языку ведется на базовом уровне со второго класса в объеме 2 академических часов в неделю в начальной школе и 3 академических часов в неделю в основной и старшей школе. При наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка класс делится на две группы.

Русский язык как иностранный в школе не изучается.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;

- проектные, исследовательские, творческие методы обучения;
- разноуровневое обучение;
- технология «Портфолио».
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- методика погружений, мастерских;
- методы самостоятельной работы;
- деловые игры;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- технология дистанционного обучения;
- технология критического мышления;
- кейс-технологии.

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о занятости выпускников 11-х классов представлены на рисунке 2 и подтверждают факт успешности освоения образовательной программы. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники 2019 года – МПГУ, ГАСУ, ЛГУ им. Пушкина, НИУ ВШЭ, Горный университет, СПБТУИЭ, СПбГМТУ, МГРИ-РГГРУ им.Орджоникидзе, СПбГАУ, ПГУПС, Первый медицинский университет им.Павлова, Государственный университет морского и речного флота им. адмирала Макарова институт международного транспорта.

Рисунок 2



Данные о занятости выпускников 9-х классов представлены на рисунке 3.



Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, необходимыми для реализации образовательных программ. В ОУ созданы условия для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации, подготовки к процедуре аттестации, существует система наставничества для молодых специалистов.

Итого педагогических работников – 87 человека.

Педагогов высшей и первой категории по школе в целом – 69%.

Количество педагогов, имеющих звания (в целом по школе): 16 человек (20 %)

Из них:

- Отличник народного просвещения СССР – 7 человек
- Почётный работник общего образования – 8 человек
- 2 кандидата наук (1 – кандидат педагогических наук, 1 - кандидат исторических наук)

Общее количество педагогических работников	% укомплектованности	Квалификация педагогов				Количество педагогов, имеющих звания
		Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	
87	100	27 (31%)	33 (38%)	11 (13%)	16 (18%)	16 человек (20%) Отличник народного просвещения СССР – 7 человек Почётный работник общего образования – 8 человек Кандидаты наук – 2 человека
		60 человек (69%)				

Динамика

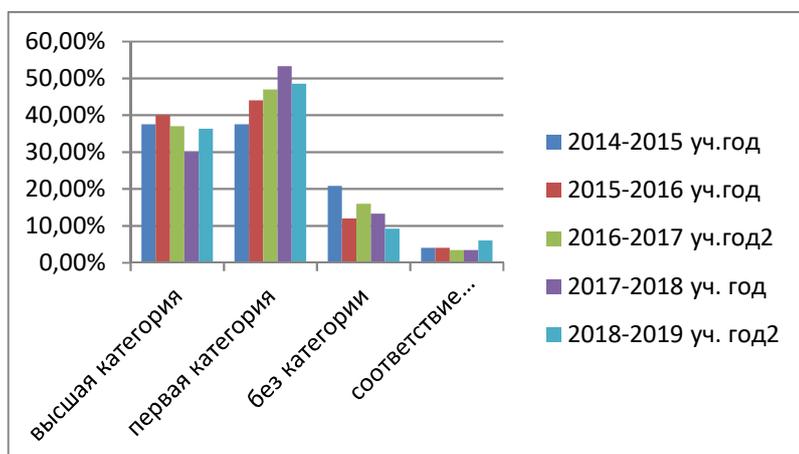
	Высшая категория (%)	Первая категория (%)	Вторая категория (%)	Соответствие занимаемой должности	Без категории (%)
2013-2014 учебный год	32 %	42.5 %	5 %	-	20.5 %
2014-2015 учебный год	20 %	45 %	3 %	10%	12 %
2015-2016 учебный год	22%	42 %	0%	12%	24 %
2016-2017 учебный год	30 %	38 %	0%	9,5%	22,5 %
2017-2018 учебный год	31%	43%	0	9,5%	16,5 %
2018-2019 учебный год	31%	38%		18%	13%
Δ	0	↓ 5%	-	↑8,5%	↓ 3,5%

Характеристика педагогических работников по уровням образования на 01.08.2019 года (урочная деятельность)

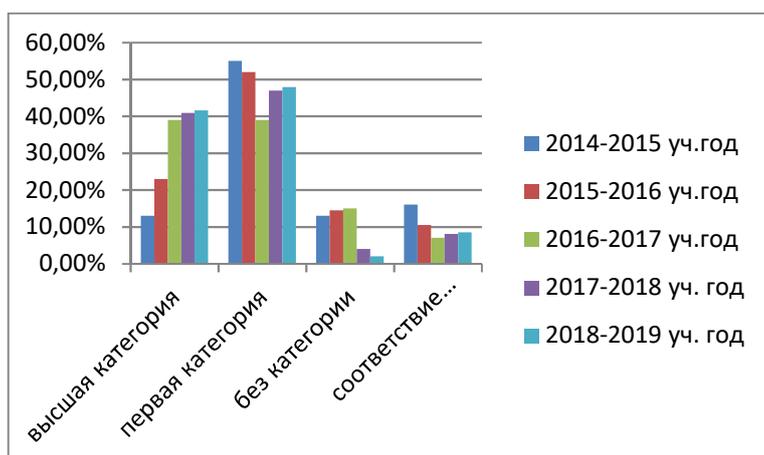
Количество педагогов	% укомплектованности	Квалификация педагогов				образование		Количество педагогов, имеющих звания
		Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Высшее специальное	Среднее специальное	
Начальное общее образование (1-4 классы)								
33	100	12 (36,3%)	16 (48,5%)	3 (9,2%)	2 (6%)	31 (94%)	2 (6%)	6 (18,2%)
Основное образование (5-9 классы)								
48	100	20 (41,6%)	23(47,9%)	1 (2%)	4 (8,5%)	47 (98%)	1 (2%)	8 (16,7 %)
Среднее общее образование (10-11 классы)								
17	100	12 (70,5%)	5(29,5%)	0	0	16 (100%)	0	2 (12,5%)

Динамические изменения квалификации педагогических работников по уровням образования (урочная деятельность)

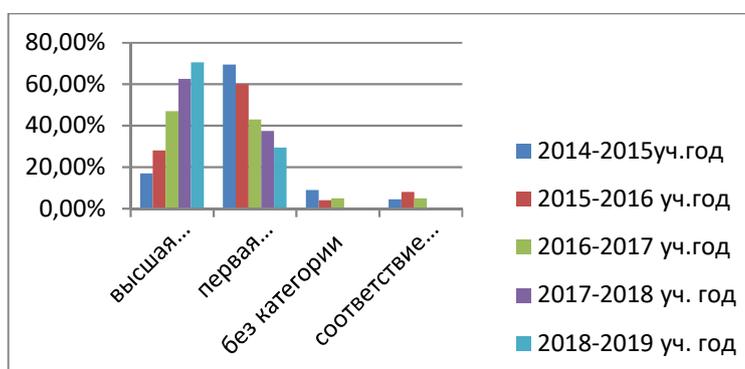
Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



На всех уровнях образования продолжает уменьшаться количество педагогов без квалификационной категории. На уровне СОО 100 % педагогических работников имеют категорию, из них высшую 70.5%.

Прошли аттестацию в 2018-2019 учебном году на категорию 10 человек:

1. Хохлова Т.Н. – учитель биологии - первая категория
2. Тунтуева Е.М. – учитель физической культуры - высшая категория
3. Попова Е.Д. – учитель физической культуры - высшая категория
4. Артамонова Н.В. – учитель физической культуры - первая категория
5. Мадоян М.Г. – педагог ОДОД - первая категория
6. Кобец И.А. – учитель русского языка, литературы, ОРКСЭ и ОДНКНР - первая категория
7. Голюдов Е.А. – учитель географии и технологии - первая категория
8. Тихомирова Ю.А. – учитель биологии - первая категория
9. Максимчук И.В.- учитель русского языка, литературы, ОРКСЭ и ОДНКНР - первая категория
10. Шевцова В.Н. – учитель математики - первая категория
11. Парфененков А.В. – учитель иностранного языка – первая категория
12. Никандрова Т.Ю. – учитель начальных классов – первая категория
13. Сподобаева И.И. – учитель начальных классов – первая категория
14. Зинатулин Р.И. – педагог ОДОД – первая категория
15. Кузнецова Ю.В. – учитель начальных классов – высшая категория

ИТОГО:

- на высшую категорию – 3 человека (3 аттестационных решений)
- на первую категорию – 12 человек (12 аттестационных решений)
- соответствие занимаемой должности – 24 человека

Повысили свою квалификационную категорию в 2019 учебном году – 11 человек, подтвердили – 4 человека.

Повышение квалификации

Ежегодно администрация и учителя *повышают* свою квалификацию на различных курсах. В 2019 учебном году прошли обучение 43 сотрудника школы, некоторые из них закончили несколько курсов повышения квалификации в течение года. Ниже перечислены курсы повышения квалификации, которые закончили сотрудники школы в прошедшем учебном году.

№ п/п	ФИО сотрудника	Название курсов, где проходил обучение	Кол-во часов	Сроки повышения квалификации
1.	Леонтьева Н.П.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019
2.	Забелло Л.И.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019
3.	Овсянникова Л.С.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019
4.	Новикова Л.В.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019
5.	Соловьева Н.В.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019

6.	Сексте Е.С.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019
7.	Небора К.Б.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019
8.	Владими́рова Ю.А.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019
		Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требований ФГОС, АППО	36	03.04.2019-22.05.2019
9.	Святоха Л.С.	Технология проведения мониторингов качества образования, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	16	18.02.2019-28.02.2019
		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по биологии. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	20	Февраль-март, 2019
10.	Ермолаев А.М.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019
		Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС, АНО ДПО «ИРО»	72	26.11.2019-24.12.2019
11.	Артамонова Н.В.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019
12.	Куликова Н.С.	Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019
		Организация деятельности комиссий по предупреждению и ликвидации пожарной безопасности образовательных организаций, СПГКУ ДО «УМЦ по ГО и ЧС»	36	05.11.2019-11.12.2019
13.	Малакович С.А.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по русскому языку. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	45	Февраль-март, 2019
14.	Кузнецова Л.П.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по обществознанию. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	45	Февраль-март, 2019
		Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в новой форме по обществознанию. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	45	Февраль-март, 2019
		Здоровый учитель – здоровый и успешный ученик, АППО	72	05.03.2019-30.04.2019
15.	Бочин А.А.	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной	45	Февраль-март, 2019

		(итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по обществознанию. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»		
		Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, СПГКУ ДО «УМЦ по ГО и ЧС»	16	22.04.2019-23.04.2019
16.	Позняк С.С.	Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС, АППО	108	06.02.19 – 25.06.19
17.	Голюдов Евгений Анатольевич	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география), АППО	144	с 22.01.2019 по 18.06.2019
18.	Максимчук И.В.	Воспитание и развитие школьников на основе ценностей православной культуры в контексте ФГОС , АППО	72	25.05.2019-28.06.2019
		Теория и методика обучения (Русская словесность), АППО	288	29.01.2019-24.12.2019
		Создание видеороликов с помощью программы Adobe Premiere, ИТМО	36	25.09.2019-23.10.2019
19.	Кубич Андрей Геннадьевич	Актуальная методика преподавания иностранных языков в условиях реализации. АППО	108	11.02.2019-21.06.2019
20.	Кузнецова Ю.В.	Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство достижения образовательных результатов. АППО	108	23.01.19-30.05.19
21.	Перминова А.А.	Психологическая поддержка семьи в контексте ФГОС, АППО	108	06.02.2019-22.05.2019
22.	Михайлова Т.А.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (физика), АППО	144	13.03.2019-11.12.2019
23.	Поповская Т.Л.	Потенциал искусства в урочной и внеурочной деятельности. АППО	108	14.02.2019-30.05.2019
24.	Катович Ю.А.	Подготовка наставников по сопровождению молодых специалистов. АППО	108	04.02.2019-20.05.2019
		Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ЕГЭ), АППО	144	16.09.19–03.12.19
25.	Шевцова В.Н.	Современные Интернет-технологии в образовании. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	72	13.02.2019-05.04.2019
		Первая помощь, ПСПБ ГМУ И.П. Павлова	36	21.12.2019-29.12.2019
26.	Коротаева Г.Н.	Системно-деятельностный подход в педагогике, методы и технологии преподавания математики в условиях ФГОС основной и средней школы и Концепции развития математического образования, АНО ДПО «МАПК»	72	25.03.2019-08.04.2019

27.	Хохлова Т.Н.	Оказание первой помощи , СПГКУ ДО «УМЦ по ГО и ЧС»	16	27.05.2019-31.05.2019
28.	Гапликов Н.В.	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, СПГКУ ДО «УМЦ по ГО и ЧС»	16	24.04.2019-28.04.2019
29.	Журавлева И.Е.	ИКТ в образовании: основы использования в контексте ФГОС, АППО	36	17.05.2019-28.06.2019
30.	Базина Н.Г.	Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена , ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	16	01.03.2019-20.03.2019
31.	Пицалова С.Е	Организационно-технологическое сопровождение единого государственного экзамена , ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	16	05.04.2019-22.04.2019
		Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия), АППО	144	с 11.09.2019 по 25.12.2019
32.	Тихомирова Ю.А.	Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Биология», ОГБОУ ДПО «КОИРО»	36	25.03.2019-05.04.2019
33.	Петухов А.Н.	Основы управления нештатными формированиями по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне, СПГКУ ДО «УМЦ по ГО и ЧС»	16	24.04.2019-28.04.2019
34	Васильева-Пискарева Е.Ф.	Единый государственный экзамен: технологии подготовки, ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	40	30.09.19-11.12. 2019
35	Кобец И.А.	Методика написания сочинений, АППО	72	12.09.2019-12.12.2019
36	Лучкина О.А.	Методическое обеспечение преподавания программы повышения квалификации «Дистанционные технологии в современном филологическом образовании», ФГАОУ ВО «НИНГУ им. Н.И. Лобачевского	72	06.12.2019-18.12.2019
37	Никандрова Т.Ю.	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС, АНО ДПО «ИРО»	108	27.07.2019-01.10.2019
38	Парфененков А.В.	Современный урок, ГБУ ИМЦ Пушкинского района	72	07.10.2019-25.12.2019
39	Перепелкина А.А.	Основы религиозных культур и светской этики, ООО «Инфоурок»	108	03.08.2019-28.08.2019
40	Савкин З.А.	Общие подходы к преподаванию курса «Шахматы» в начальной школе, АППО	36	17.09.19 г. - 19.11.19
41	Ткачева Г.И.	Первая помощь, ПСПБ ГМУ И.П. Павлова	36	21.12.2019-29.12.2019
		Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, ФГБОУ ВО «НГПУ имени Козьмы Минина»	72	09.09.2019-15.10.2019

42	Шарапова Н.С.	Управление педагогическими проектами в условиях системных изменений, АНОО «ЦДПО «АНЭКС»	18	03.12.2019-09.12.2019
43	Степанова Л.В.	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, СПГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЦС»	16	13.05.2019-14.05.2019

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации образовательных программ используются типовые учебные программы, а также программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программ Петербургской школы, скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

Для реализации образовательных программ в ГБОУ школе № 500 на 31.12.2019 г. используются следующие **учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

НОО

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
1-е классы	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука М.: Просвещение, 2013-2015, 2017
		Букварь. Учебник. 1 класс. В 2-х частях Журова Л.Е., Евдокимова А.О. «Вентана-Граф», 2018-2019
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 1 класс / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. «Вентана-Граф», 2018-2019
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. М.: Просвещение, 2015
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс. М.: Просвещение, 2013-2015, 2017
	Математика	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В. Математика 1 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2013-2015, 2017
		Математика. 1 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. «Вентана-Граф», 2018-2019
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 1 класс. М. Просвещение, 2013-2015
Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Вентана-Граф», 2018-2019		

	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. Учебник. М. Просвещение, 2016
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. М.: Просвещение, 2013
		Лутцева Е.А. Технология 1 класс. «Вентана-Граф», 2018-2019
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс. М.: Просвещение, 2015
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
		Физическая культура. 1-2 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф»
2 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. М.: Просвещение, 2015-2016
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2 класс. М.: Просвещение, 2013-2016
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2013-2015
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 класс. М. Просвещение, 2013-2019
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. Учебник. М. Просвещение, 2013, 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. М.: Просвещение, 2019
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Искусство и ты. Изобразительное искусство 2 класс. М.: Просвещение, 2013, 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. 2 Просвещение, 2014-2016
3 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс. М.: Просвещение, 2016-2017, 2019
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. М.: Просвещение, 2013-2016, 2019
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2013-2017, 2019
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. М. Просвещение, 2013-2017, 2019
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. Учебник. М. Просвещение, 20132019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. М.: Просвещение, 2014

	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др Искусство вокруг нас. Изобразительное искусство 3 класс. М.: Просвещение, 2013, 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2109
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д Английский в фокусе. 3 Просвещение, 2016, 2019
4 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. М.: Просвещение, 2016-2017
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. М.: Просвещение, 2016-2017
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2016-2017
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. М. Просвещение, 2016-2017
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Учебник. М. Просвещение, 2016, 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4класс. М.: Просвещение, 2019
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Каждый народ-художник. Изобразительное искусство 4 класс. М.: Просвещение, 2016, 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
	Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д Английский в фокусе. 4 Просвещение, 2017
		Гальская Немецкий язык. 4 класс. М.: Просвещение, 2018
Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2019 Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2019 Шемшурина А.И. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2018	

ООО

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
5 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2018-2019
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018-2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 5 класс. М.: Просвещение, 2018-2019

	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс М.: Вентана-Граф, 2018
	История	Вигасин История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2018-2019
	География	География 5-6 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Биология	Сухова Т.С., Строганов В. И. Биология Класс: 5-6, Учебник. Москва : Вентана – Граф 2014-2016
	Музыка	Музыка: 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2015-2019
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 5 класс, Дрофа: 2015
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2015 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 класс. Москва: «Вента-Граф», 2015
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы./ Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. <i>/ М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2015, 2018-2019</i>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 ООО «Вентана-Граф», 2019
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. ООО «Русское слово-учебник», 2018
6 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2014- 2017, 2019
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение, 2015- 2017, 2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 6 класс. М.: Просвещение, 2015, 2019
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс М.: Вентана-Граф, 2018-2019
	История	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России М.: Дрофа, 2015 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. М.: Просвещение, 2015-2017
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.

		Обществознание бкласс. <i>Серия: Академический школьный учебник</i> М.: Просвещение, 2018-2019
	География	Лобжанидзе А.А. География 5-6 класс. Учебник. М.: Просвещение: 2017
	Биология	Сухова Т.С., Строганов В. И. Биология Класс: 5-6, Учебник. Москва : Вентана – Граф 2015-2016
	Музыка	Музыка: 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2014-2015, 2019
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 6 класс, Дрофа: 2014, 2019
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2014-2015, 2108 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 класс. Москва: «Вента-Граф», 2015, 2018
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы / Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2015, 2018-2019
7 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2017
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение.2017
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 7 класс. М.: Просвещение, 2015-2016
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 7 класс М: Просвещение, 2016-2017
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2018
	Информатика	Информатика, Учебник для 7 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2017.
	История	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века 7 класс М.: Дрофа, 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс М.: Просвещение, 2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.Обществознание 7 класс. <i>Серия: Академический школьный учебник</i> М.: Просвещение, 2017
	География	География 7 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Физика	Перышкин А.В Физика. 7 класс, «Дрофа» 2017

	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология 7 класс М.:Вентана-Граф, 2016-2017
	Музыка	Музыка: 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2018
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 7 класс, Дрофа: 2018
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 7класса, М.: «Вентана-Граф», 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 класс. Москва: «Вента-Граф», 2018
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы / Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2015
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 ООО «Вентана-Граф», 2019
	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть I. СПб. СМИО Пресс. 2017
8 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2017, 2018-2019
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 8 класс М.: Просвещение, 2017-2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 8 класс. М.: Просвещение, 2015-2019
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс М: Просвещение, 2017-2019
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2017-2019
	Информатика	Информатика, Учебник для 8 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2017-2019
	История	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И. А., Фёдоров И.Н. <u>История России конец XVII- XVIII век</u> 8 класс М.: Дрофа, 2018-2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс М.: Просвещение, 2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс. Серия: Академический школьный учебник

		М.: Просвещение, 2018
	География	География 8 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Физика	Перышкин А.В Физика. 8 класс, «Дрофа» 2017-2019
	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2017-2019
	Биология	Константинов В.М. Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под ред. В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко М.: Вентана-Граф, 2017-2019
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 8 класс, Дрофа: 2018
	Музыка	Музыка: 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2019
	Технология	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технологии 8 класс, М.: «Вентана-Граф», 2018
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2017-2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 ООО «Вентана-Граф», 2019
	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. СПб. СМАО Пресс. 2017
9 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2018-2019
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 9 класс М.: Просвещение, 2018-2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 9 класс. М.: Просвещение, 2016-2018
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс М: Просвещение, 2018-2019
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2017
	Информатика	Информатика, Учебник для 9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2018
	История	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века 9 класс М.: Дрофа, 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Просвещение, 2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,

		Матвеева А.И. Обществознание 9 класс. <i>Серия: Академический школьный учебник</i> М.: Просвещение, 2018-2019
	География	География 9 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс, «Дрофа» 2018-2019
	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2018-2019
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс М.: Вентана-Граф, 2017
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2017-2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 ООО «Вентана-Граф», 2019
	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. СПб. СМЮ Пресс. 2017-2019

СОО

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
10 класс	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018-19
		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень) 10класс. ООО «ИОЦ МНМОЗИМА», 2019
	Литература	Лебедев Ю.В. Русская литература (базовый уровень) в 2-х частях. М.: Просвещение, 2018-2019
		Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. Литература (углубленный уровень) в 2-х частях 10 класс, М.: Просвещение, 2019
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс. М.: Просвещение, 2017
	Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Федорова Н.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)10 класс. М.: Просвещение, 2018
Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)10-11 класс. М.: Просвещение, 2018		

		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс М.: Просвещение, 2018-2019
	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История России 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10класс (в двух частях)/ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
		Никонов В.А., Девятков С.В.История. 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10-11 класс./ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
	Обществознание	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 класс / Под ред. Бордовского Г.А. М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М.: «Дрофа», 2018-2019
	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение, 2019
	Экономика	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень / Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «ВИТА-ПРЕСС»
	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2-х частях, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2108-2019
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2018-2019
	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А.. Химия (базовый уровень) 10 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.В. Химия (углубленный уровень) 10 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
	Биология	Биология. Общая биология 10 класс (углубленный уровень)/ под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица, М.: Просвещение, 2019
	Естествознание	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. Естествознание (базовый уровень)/ под. Ред. Алексашиной И.Ю. АО «Издательство «Просвещение», 2019
11 класс	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018

Литература	Агеносов В.В. Русская литература XX века в дух частях. М.: Просвещение, 2015
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 11 класс. М.: Просвещение, 2018
Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)10-11 класс. М.: Просвещение, 2018
Геометрия	Атанасян Л.С. «Геометрия, 10-11 класс» М.: Просвещение, 2008
История	Шестаков Ю.А. История России XX- начала XXI века. М.: Просвещение, 2014 Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. М.: Просвещение, 2014
Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание 11 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2015
География	Гладкий Ю.М. География 10-11 класс. Учебник. М.: Просвещение: 2015
Физика	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика 11, Москва.; Просвещение, 2015;
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика 11 класс. БИНОМ, 2018
Основы безопасности и жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.: Просвещение, 2015
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы - М.: Просвещение, 2018
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа. 2018
Химия	Кузнецова Н. Е. Химия: 11 класс: профильный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1 / Н. Е. Кузнецова, Т. Н. Литвинова, А. Н. Лёвкин; под ред. проф. Н. Е. Кузнецовой. – М.: Вентана-Граф, 2015
Биология	Биология. Общая биология 10-11 классы учебник для общеобразовательных организаций Профильный уровень в двух частях под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица, М.: Просвещение, 2015

Элективные учебные предметы 10-11 классов обеспечены учебными пособиями

10 класс

Название элективного учебного предмета	Автор-составитель	количество часов	Выходные данные
Математика: избранные вопросы	Лукичёва В.Ю. Лоншакова Т.Е.	34 ч.	ЭНМС 2013
Методы решения физических задач	Орлова В.В., Саурова Ю.А.	34ч.	Издательство «Дрофа»
Именные реакции в органической химии	Емельянова Е.О., Иванова Р.Г.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
Микробиология	Шапиро Я.С.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
Современная русская литература	Ланин Б.А.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации	Журавлёва О.Н.	34 ч.	ЭНМС 2015

11 класс

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Издательство	Соответствие перечню организаций, имеющих государственную аккредитацию
1	Математика для каждого	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 10 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 11 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Шахмейстер А.Х. Уравнения и неравенства с параметрами	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Иррациональные уравнения и неравенства	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Логарифмы	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 2 Стериометрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 1 Планиметрия	М.: МЦНМО	Соответствует

		Шахмейстер А.Х. Задачи с параметрами на экзаменах	М.: МЦНМО	Соответствует
2	Основы биотехнологии	Никишова Е.А. Основы биотехнологии	Вентана-Граф	Соответствует
3	Основы экономической теории	Липсиц И.В. Экономика	Вита-Пресс	Соответствует
4	Методы решения физических задач	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач. 10-11 класс	Вентана-Граф	Соответствует
5	Трудные вопросы химии.	Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 10 класс: профильный уровень	Вентана-Граф	Соответствует
		Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 11 класс: профильный уровень	Вентана-Граф	Соответствует
6	Современная русская литература	Ланин Б.А. Современная русская литература. 10-11 класс учебное пособие	Вентана-Граф	Соответствует

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд библиотеки составляет: 2813 экземпляров художественной литературы. Фонд учебной литературы -25150 экземпляров.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2019 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год (ед.)	Выбыло экземпляров за отчетный год (ед.)	Состоит экземпляров на учете на конец отчетного периода (ед.)
Учебники	5252	7363	25150
Учебные пособия	0	0	909
Художественная литература	36	0	2813
Итого	5289	7363	27963

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 24,8 единиц

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

IT-ИНФРАСТРУКТУРА

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Почти все учебные кабинеты школы на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными планшетами интерактивными досками, проекторами, документ-камерами, системой интерактивного голосования и опроса. Кабинеты физики оснащены цифровой лабораторией.

Созданы возможности использования образовательных ресурсов сети Интернет (два компьютерных класса, канцелярия, кабинеты директора, заместителей, библиотека).

Проведена локальная сеть по школе, имеется выделенный интернет-канал.

Обновлен сайт школы www.школа500.рф, электронная почта sc1500@mail.ru, Google-сервисы [ruatisotocka](https://ruatisotocka.com) (документы Googledocs, фотографии Picasa, видео YouTube), Google-карта «Пушкинята», группы ВКонтакте – ВОИСТы, спортсмены.

Введен Электронный журнал, с 2017 года на электронный документооборот переведены 1-11 классы, ОДОД, ГПД.

Для реализации образовательных программ в школе оборудованы 2 стационарных компьютерных класса.

Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в помещении библиотеки работает *медиаотека*, оборудованная стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 300 наименований.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет www.школа500.рф

В ходе развития школы совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа № 500 располагается в трехэтажном здании постройки 1902 года. Площадь помещений 6619,5 кв. м. Пришкольный участок площадью 14485 кв. м

Учебно-материальная база школы *способствует* созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

<p>Оборудованные учебные кабинеты</p> 	<p>Всего 40 учебный классов, в том числе: 16 кабинетов - начальная школа; 1 кабинет - изобразительное искусство; 1 кабинет музыки; 2 компьютерных класса с подключенным интернетом; специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии. Учебные кабинеты оснащены интерактивной техникой: 27 мультипроекторов (в учебных кабинетах, актовом зале, музее школы, библиотеке), 140 ПК и ноутбуков, 4 документ-камеры, 35 интерактивные доски</p>
---	---

	<p>1 система интерактивного голосования, 1 телевизор, 2 плазменные панели, 1 музыкальный центр, 10 магнитофонов 23 - МФУ 13 - принтеров музыкальное оборудование актового зала, видеокамера, фотоаппарат.</p>
<p>Проведение практических занятий</p> 	<p>Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии оснащены интерактивной техникой, подключены к сети интернет. Имеются лаборантские. Оснащены цифровыми лабораториями (физика), цифровыми микроскопами (химия, биология).</p>
<p>Объекты спорта</p> 	<p>Созданы условия для реализации здоровьесозидающих технологий в образовательном процессе, в частности обновлено футбольное поле, волейбольное поле, имеется дорожка и яма для прыжков, дорожка для бега на 100 м. В 2014 году открыт Спортивный клуб.</p> <p>Спортивный зал - 2 помещения с раздевалками, тренерской и хранилищем инвентаря (капитальный ремонт проведен 2017 г., оснащен современным оборудованием и инвентарем в 2018 г.);</p> <p>Большой спортивный зал – 131 м2. Оборудован шведскими стенками, съемными турниками.</p> <p>Малый спортивный зал – 96 м2. Оборудован шведскими стенками, съемными турниками, переносными воротами для мини-футбола, кольцами для баскетбола.</p> <p>Танцевальный зал (ремонт 2016 г., оснащен хореографическими станками);</p> <p>Баскетбольная площадка с покрытием регупол, 2-мя кольцами – 180м2</p> <p>Футбольная площадка с искусственным покрытием, 2-мя воротами, 2-мя крытыми трибунами (по 10 человек), волейбольная сетка – 160 м2</p> <p>Беговая дорожка с покрытием регупол – 80 м</p> <p>Песочная яма для прыжков</p> <p>Тренировочный комплекс с покрытием регупол (разновысотные турники, брусья)</p> <p>Тренажерный зал – нет</p> <p>Бассейн – нет</p> <p>Медицинский кабинет и процедурная (ремонт в 2016 г., современное оснащение) 2 помещения по 12 м кв.</p> <p><i>Диспансеризация</i> обучающихся проводится на базе детской поликлиники № 49. В ОУ в настоящее время работают 1 врач и 1 медсестра по договору с поликлиникой № 49.</p> <p>Специализированные кабинеты психолога и логопеда.</p>
<p>Средства обучения и воспитания</p> 	<p>Учебные кабинеты оснащены интерактивной техникой: 27 мультимедийных проекторов (в учебных кабинетах, актовом зале, музее школы, библиотеке), 140 ПК и ноутбуков, 4 документ-камеры,</p>

	<p>35 – интерактивные доски 1 система интерактивного голосования, 1 телевизор, 2 плазменные панели, 1 музыкальный центр, 23 – МФУ 13 - принтеров музыкальное оборудование актового зала, видеокамера, фотоаппарат. Библиотека: фонд – 27963 единицы, из них 25150 – учебники) и медиатека (фонд – 15 единиц). Библиотека оснащена компьютерами и выходом в сеть Интернет. В школе имеется: музей школы; актовый зал со сценой (капитальный ремонт проведен 2017 г., оснащен современным оборудованием в 2018 г.)</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> 	<p>РАЗДЕЛ http://школа500.пф/index.php/svedeniyashkola/dostupnaya-sreda Школа имеет следующее оснащение, обеспечивающее доступ на объект и к оказываемым услугам маломобильным гражданам: 1) <u>медицинский кабинет</u> 2) <u>таблички с информацией для вызова помощи</u> 3) <u>маркировка стеклянных дверей</u> 4) <u>кнопка вызова помощи</u> Необходимая дополнительная помощь оказывается силами работников организации. Для вызова работника воспользуйтесь кнопкой вызова персонала (вход в школу со стороны ул. Московская) или телефоном – его номер 573-98-61</p>
<p>Условия питания и охраны здоровья обучающихся</p> 	<p>Столовая с собственным пищеблоком, в 2016 году проведен капитальный ремонт пищеблока школы, пищеблок оснащен новейшим оборудованием; Посадочных мест в отдельном столовом зале - 250 мест. Организация питания обучающихся осуществляется по договору с ООО «Новый век». В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета города Санкт-Петербурга.</p>

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно

оценить качество предоставляемых лицеем образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Проведение мониторингов предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования организован и проводится педагогический аудит, мониторинги сформированности метапредметных результатов, мониторинг качества конструирования современного урока и его соответствие требованиям ФГОС, мониторинг по изучению социального заказа, выявлению образовательных потребностей (на 2018-2019 учебный год сформированы один профильный 10-й класс: 10 –естественнонаучный), мониторинг уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся.

С целью совершенствования процессов подготовки учащихся к ВПР и повышения качества образования с 01.09.2015 года школа № 500 включилась в работу по разработке системы независимой оценки качества знаний через договор о сетевом взаимодействии в области инновационной деятельности с Голольным центром сертификации и мониторинга ИТМО.

Информация об участии ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга в независимой оценке качества в 2019 учебном году

Наименование исследования	Количество обучающихся/воспитанников, принявших участие в исследовании	Примечание (краткая информация об исследовании)
Исследования качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ		
предметные:		
1. Мониторинг подготовки к ЕГЭ	27	В рамках плана работы ИМЦ
2. Мониторинг подготовки в ОГЭ	88	В рамках плана работы ИМЦ
Исследования качества образования районного уровня, проводимые иными организациями		
<i>нет</i>		
Исследования качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ, по заказу образовательного учреждения		
<i>нет</i>		
Исследования качества образования, проводимые иными организациями (с указанием наименования организации), по заказу ОУ (вид и содержание исследования)		
1. Сертифицированная процедура мониторинга предметной обученности обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру.	русский язык – участники – 80 человек,	По заказу ГБОУ школы № 500 в рамках подготовки в ВПР и сетевого сотрудничества с ИТМО.

Головной центр мониторинга и сертификации ИТМО	математика – участников – 75 человек, окружающий мир – участников – 72 человека	
2. Независимая оценка результатов предметной обученности в 5-х классах проводилась по русскому языку и математике организацией «Эффектико-пресс» в ГБОУ школе № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	русский язык – участников – 81 человек, математика – участников – 80 человек	
Иные, в том числе сертифицированные процедуры оценки качества деятельности ОУ.		
<i>нет</i>		

Система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Пушкинского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение работ в системе «Статград», проведение всероссийских проверочных работ.

Всероссийская проверочная работа в 4-х классах

Результаты анализа итогов ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, проведенных в 4абвг классах ГБОУ школы № 500 17.04.19, 19.04.19, 24.04.19, 26.04.19:

Русский язык

По списку в 4абвг – 119 человек

Всего писали работу – 110 человек – 92 %. Результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Отметки				Средн балл ВПР	Средн балл 3 чет	Качество % Обученность
			2	3	4	5			
4а	31	30	3	10	14	3	3,56	3,9	57 97
4б	31	30	-	0	6	24	4,8	4,0	100 100
4в	30	24	-	1	-	23	4,7	4,2	88 100
4г	27	27	1	2	19	5	4,0	3,9	89 96

Математика.

По списку в 4абвг – 119 человек

Всего писали работу – 112 человек - 94%. Результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Отметки				Средн балл ВПР	Средн балл 3 чет	Качество % Обученность
			2	3	4	5			
4а	31	28	-	2	12	14	4,4	4,0	93

									100
4б	31	30	-	-	10	20	4,6	4,1	100 100
4в	30	27	-	1	1	25	4,8	4,1	96 100
4г	27	27	3	2	12	10	4,0	4,0	81 87

Окружающий мир.

По списку в 4абвг – 119 человек

Всего писали работу – 111 человек – 93 %. Результаты:

Класс	По списку	Писали работу	Отметки				Средн балл ВПР	Средн балл 3 четв	Качество % Обученность
			2	3	4	5			
4а	31	27	-	4	19	4	4,0	4,0	85 100
4б	31	30	-	2	15	13	4,7	4,2	93 100
4в	30	27	-	-	12	15	4,5	4,2	100 100
4г	27	27	1	4	17	5	3,96	4,1	81 96

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР ПО ОТМЕТКАМ

Предмет	Группы	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык	Вся выборка	4,6	25,8	46,9	22,87
	ГБОУ школа № 500	3,6	10,9	35,5	50
Математика	Вся выборка	2,4	18,6	43,5	35,5
	ГБОУ школа № 500	2,7	3,6	31,2	62,5
Окружающий мир	Вся выборка	0,94	20,2	55,6	23,3
	ГБОУ школа № 500	0,9	8,1	56,8	34,2

Сравнительная статистика качества выполнения ВПР по предметам:

Предмет	Группы	Качество обученности %
Русский язык	Вся выборка	69,6
	ГБОУ школа № 500	85,5
Математика	Вся выборка	79
	ГБОУ школа № 500	93,7
Окружающий мир	Вся выборка	78,9
	ГБОУ школа № 500	91

Выводы и предложения:

1. В среднем 93 % учащихся 4абвг классов писали ВПР за курс начальной школы (русский язык – 92%, окружающий мир – 93%.; математика - 94%), что выше, чем в 2017 – 2018 году (88,3%)
2. По отметкам показатели по «2» выше, чем по России по математике (Россия 2,4% № 500 2,7%) . По остальным предметам и отметкам результаты благоприятнее, чем средние по России.
3. Полученные результаты качества по русскому языку , математике, окружающему миру выше средних по всей выборке России.
4. Полученные результаты учесть в работе с учащимися в 2019 – 2020 учебном году и при подготовке к ВПР.

Статистическая информация по итогам проведения ВПР (5 классы)

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Русский язык	3	3	88	80	91	8
Математика				85	97	3
История				80	90	9
Биология				81	92	7

Результаты выполнения работ обучающимися ВПР 2018-2019

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	5а	6	17	1	1	92	96	4
	5б	6	19	3	1	86	97	4
	5в	0	11	9	6	42	77	3,2
Математика	5а	7	16	3	1	85	96	4
	5б	4	14	10	3	58	90	3,6
	5в	1	5	12	9	22	67	2,9
История	5а	9	7	7	0	70	100	4,1
	5б	1	11	13	5	40	83	3,3
	5в	2	7	6	11	35	58	3
Биология	5а	9	12	5	0	81	100	4,2
	5б	0	14	14	0	50	100	3,5
	5в	1	9	15	2	37	93	3,3

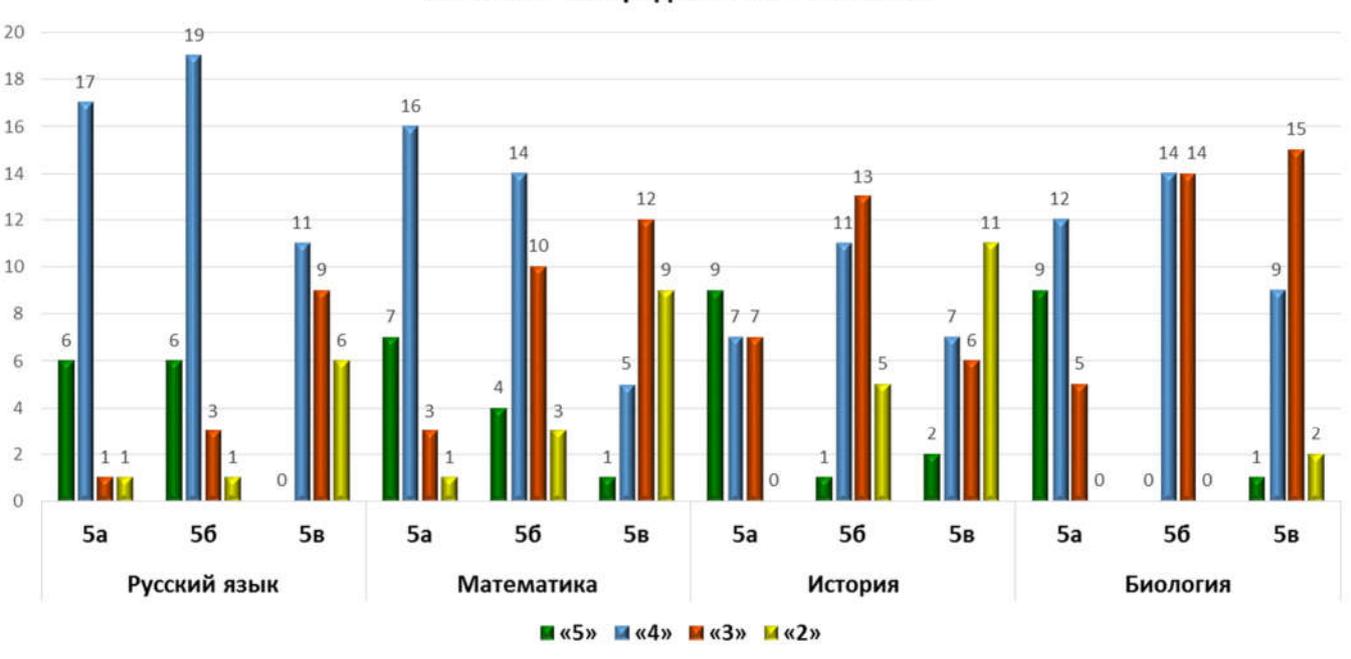
Статистика по отметкам

Русский язык	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
г. Санкт-Петербург	39523	13.8	32.8	36.2	17.3
Пушкинский	2208	16.6	31.9	37.1	14.4
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	80	8.8	17.5	58.8	15

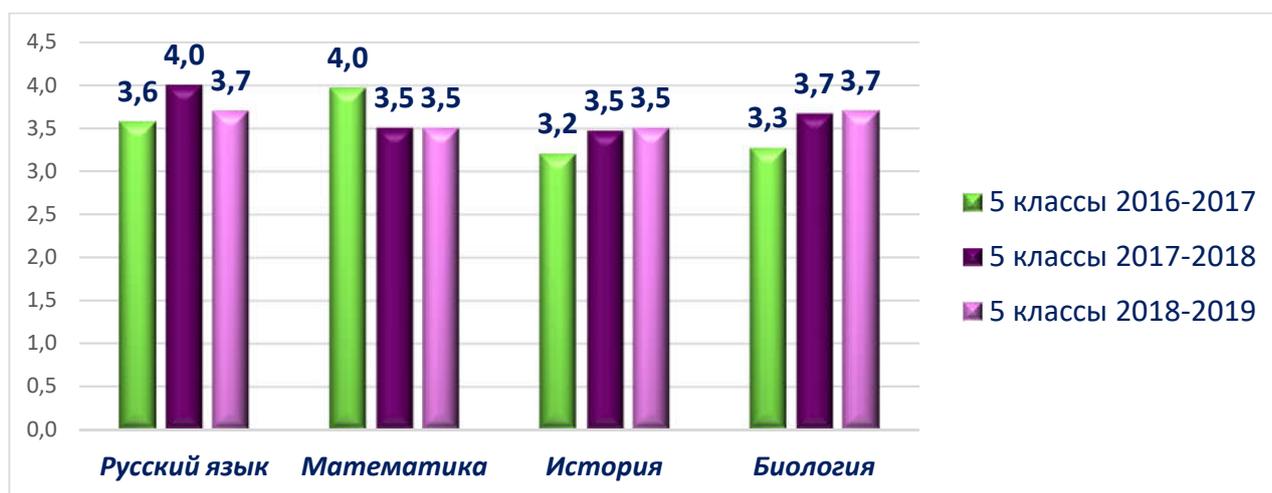
Биология	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
г. Санкт-Петербург	39541	2.1	32.2	50.1	15.6
Пушкинский	2136	2.6	34.6	47.6	15.3
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	82	2.4	40.2	45.1	12.2

История	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
г. Санкт-Петербург	39907	9.2	38.3	35.5	17
Пушкинский	2128	16.4	43.2	28.4	11.9
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	80	20	33.8	31.2	15

Итоги ВПР по предметам в 5-х классах



Результаты выполнения ВПР (средний балл) в сравнении с 2016-2017, 2017-2018уч.г.



Результаты ВПР 2018-2019 6 класс

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Математика	2	2	63	54	85	9
Биология			63	59	93	4
Русский язык			63	56	89	7
География			63	52	83	11
Обществознание			63	57	91	6
История			63	54	85	9

Результаты выполнения работ обучающимися

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
<i>Русский язык</i>	<i>6а</i>	7	10	7	3	63	89	3,8
	<i>6б</i>	2	6	11	10	28	66	3
<i>Математика</i>	<i>6а</i>	2	13	10	2	54	89	3,5
	<i>6б</i>	6	11	6	4	63	85	3,7
<i>Биология</i>	<i>6а</i>	0	17	10	0	61	96	3,5
	<i>6б</i>	0	6	17	8	19	72	2,8
<i>История</i>	<i>6а</i>	6	11	8	2	63	93	3,8
	<i>6б</i>	3	14	7	3	63	89	3,6
<i>География</i>	<i>6а</i>	0	10	16	1	37	96	3,3
	<i>6б</i>	1	10	11	2	44	88	3,4
<i>Обществознание</i>	<i>6а</i>	1	9	14	4	36	86	3,3
	<i>6б</i>	0	4	16	9	14	69	2,8

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 КЛАСС

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
г. Санкт-Петербург	37326	18.5	35.4	34.9	11.2
Пушкинский	2030	22.2	35.7	33.1	9
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	56	23.2	32.1	28.6	16.1

МАТЕМАТИКА 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
г. Санкт-Петербург	37356	12	34.6	42	11.5
Пушкинский	2048	15.3	35.4	41.1	8.3
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	54	11.1	29.6	44.4	14.8

БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
г. Санкт-Петербург	36741	7	32.7	46.6	13.7
Пушкинский	1983	8	32.9	46.1	13
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	59	15.3	45.8	39	0

ГЕОГРАФИЯ 6 КЛАСС

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
г. Санкт-Петербург	37217	2.4	36	50.1	11.4
Пушкинский	2004	2.6	35.9	49.7	11.8
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	52	5.8	50	42.3	1.9

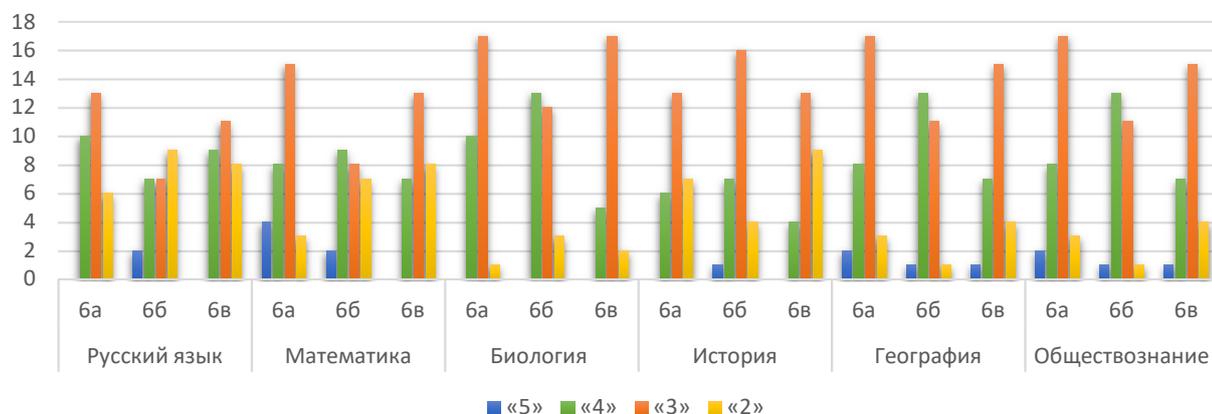
ИСТОРИЯ 6 КЛАСС

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
г. Санкт-Петербург	36391	6.4	31.5	39.8	22.3
Пушкинский	1947	7.8	33.2	40.6	18.4
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	55	9.1	27.3	45.5	18.2

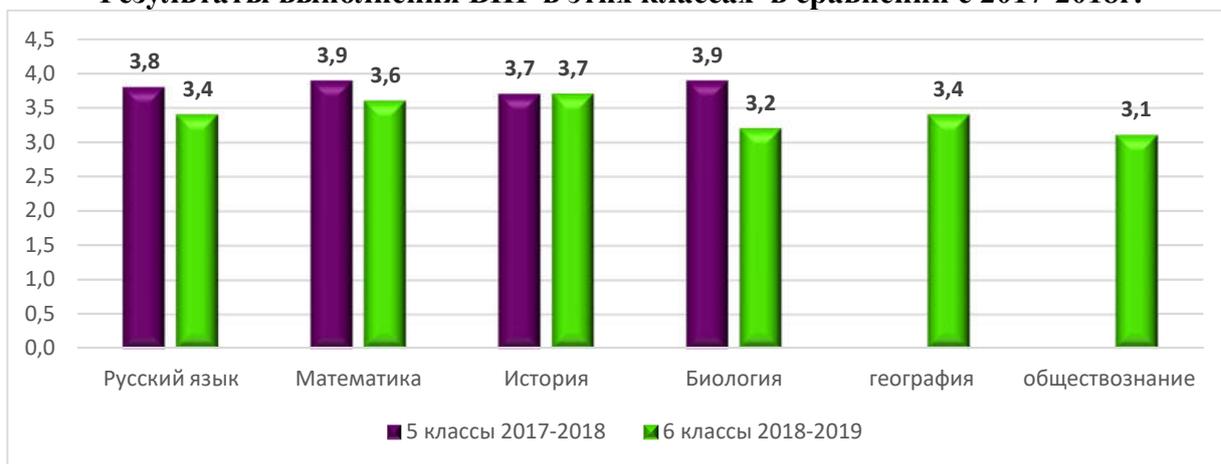
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
г. Санкт-Петербург	36504	5.4	34.3	43.1	17.2
Пушкинский	1962	8	39	39.5	13.6
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	57	22.8	52.6	22.8	1.8

Итоги ВПР по предметам в 6 классах



Результаты выполнения ВПР в этих классах в сравнении с 2017-2018г.



Результаты выполнения ВПР в сравнении с 2017-2018г.



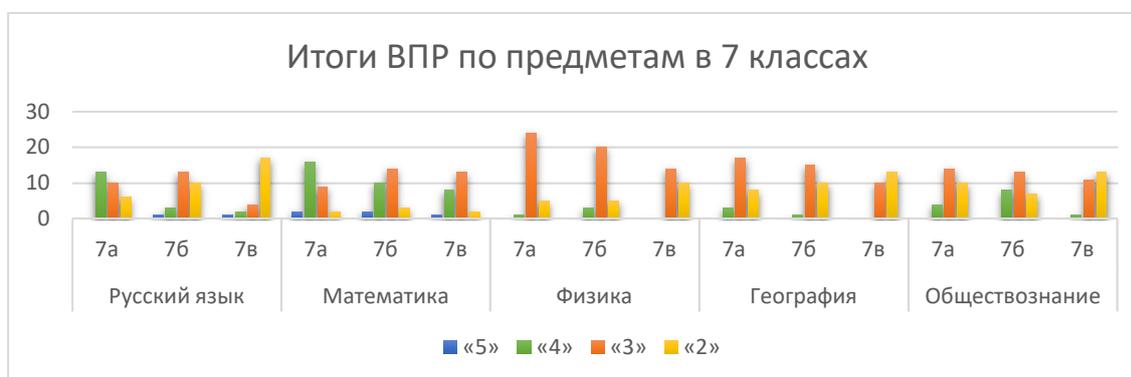
ВПР 7 класс

Статистическая информация по итогам проведения ВПР

Предмет	Количество классов		Количество обучающихся			Количество обучающихся, не принявших участия в ВПР
	ВПР всего в ОО	участвующих в ВПР	всего в ОО	участвующих в ВПР	% участия	
Математика	3	3	89	80	90	9
Русский язык			89	82	92	7
География			89	77	87	12
Обществознание			89	81	91	8
Физика			89	82	92	7

Результаты выполнения работ обучающимися

Предмет	класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	средний балл
Русский язык	7а	0	13	10	6	45	79	3,2
	7б	1	3	13	10	14	63	2,8
	7в	1	2	4	17	13	29	2,5
Математика	7а	2	16	9	2	62	93	3,6
	7б	2	10	14	3	41	90	3,4
	7в	1	8	13	2	38	92	3,3
Физика	7а	0	1	24	5	3	83	2,9
	7б	0	3	20	5	11	82	2,9
	7в	0	0	14	10	0	58	2,6
География	7а	0	3	17	8	11	71	2,8
	7б	0	1	15	10	4	62	2,7
	7в	0	0	10	13	0	43	2,4
Обществознание	7а	0	4	14	10	14	64	2,8
	7б	0	8	13	7	29	75	3,0
	7в	0	1	11	13	4	48	2,5



Результаты выполнения ВПР (русский язык, математика) в этих классах в сравнении с 2016-2017г., 2017-218г.



РУССКИЙ ЯЗЫК 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
г. Санкт-Петербург	30103	20.7	40.1	32.9	6.3
Пушкинский	1731	23.2	38	32.8	6
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	80	41.2	33.8	22.5	2.5

МАТЕМАТИКА 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	839959	8.8	40.4	35.2	15.6
г. Санкт-Петербург	28862	6.8	31.7	37.7	23.8
Пушкинский	1708	6.1	34.4	38.5	21
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	82	8.5	43.9	41.5	6.1

ФИЗИКА 7 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	518497	12.5	50.3	33.3	4
г. Санкт-Петербург	20630	13	50.3	32.6	4
Пушкинский	1223	18.2	51.3	26.7	3.9
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	82	24.4	70.7	4.9	0

ГЕОГРАФИЯ 7 КЛАСС

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	516887	10.4	54.1	28.9	6.6
г. Санкт-Петербург	18950	8.7	52	31.7	7.7
Пушкинский	1242	11.8	53.3	27.9	7
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	77	37.7	57.1	5.2	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 КЛАСС

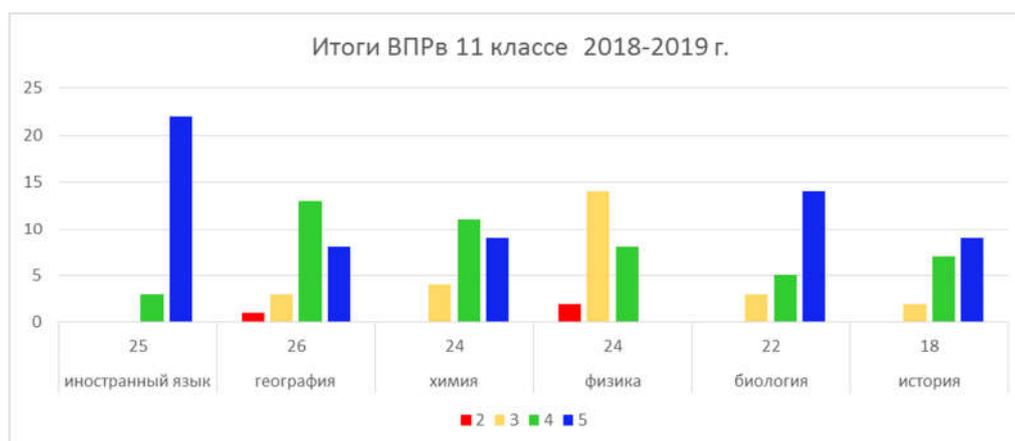
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	612248	14.9	45.7	32.2	7.2
г. Санкт-Петербург	22861	13.9	42.8	35.9	7.4
Пушкинский	1529	19.9	42.4	32.8	4.9
(sch780512) ГБОУ СОШ №500	81	38.3	45.7	16	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В 11-Х КЛАССАХ

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс иностранного языка (английский язык), географии, биологии, химии, истории, физике на базовом уровне.

Показатели успеваемости по предметам

предмет	кол-во писавших	Оценка по пятибалльной шкале							
		2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
иностраннный язык	25	0	0	0	0	3	12	22	88
география	26	1	4	3	15	13	50	8	31
химия	24	0	0	4	17	11	46	9	38
физика	24	2	8	14	58	8	33	0	0
биология	22	0	0	3	14	5	23	14	64
история	18	0	0	2	11	7	39	9	50



Сравнение с 2017-2018 уч. г.



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	146907	0.81	8.1	30.1	61.1
г. Санкт-Петербург	7651	0.3	3.8	22	73.8
Пушкинский	307	0	3.9	23.5	72.6
ГБОУ СОШ №500	25	0	0	12	88

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГЕОГРАФИИ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	179248	1.1	25	53.9	20
г. Санкт-Петербург	8109	1.5	33	49.7	15.8
Пушкинский	645	0.31	24.5	51	24.2
ГБОУ СОШ №500	26	3.8	15.4	50	30.8

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ХИМИИ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	181298	1.8	26.4	46.5	25.4
г. Санкт-Петербург	8250	1.7	24.8	44.8	28.7
Пушкинский	560	0.71	21.4	46.4	31.4
ГБОУ СОШ №500	24	0	16.7	50	33.3

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ФИЗИКЕ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	186313	3.4	40.1	47.2	9.3
г. Санкт-Петербург	8957	3.7	42.1	45.7	8.5
Пушкинский	580	3.6	37.9	50.7	7.8
ГБОУ СОШ №500	24	8.3	58.3	33.3	0

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО БИОЛОГИИ

Группы участников	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	207369	2.2	19.7	49.3	28.7
г. Санкт-Петербург	9587	1.9	13.5	46.8	37.9
Пушкинский	560	0.54	6.6	47.1	45.7
ГБОУ СОШ №500	22	0	13.6	22.7	63.6

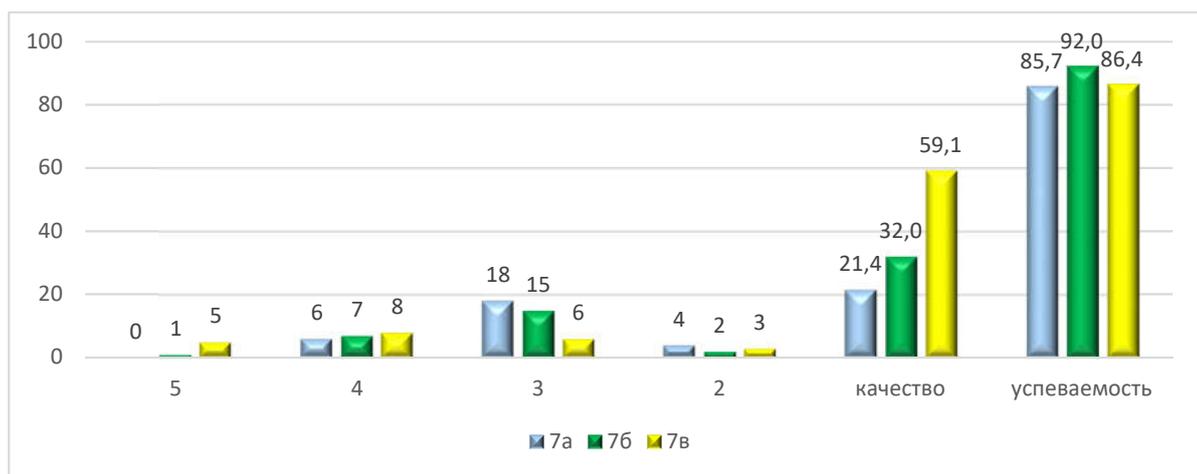
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

В 2019 уч. году в школе были проведены РДР по следующим учебным предметам

- информатика – 7 класс – 21.02.2019
- математика - 6 класс;
- физика - 8класс;
- по учебному предмету «История» 7 класс.

ИНФОРМАТИКА 7 класс

класс	Количество		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Педагог
	по списку	Выполнило работу							
7а	30	28	0	6	18	4	21,4	85,7	Катович Ю.А.
7б	32	25	1	7	15	2	32,0	92,0	Катович Ю.А.
7в	27	22	5	8	6	3	59,1	86,4	Васильева –Пискарева Е.Ф
итого	89	75	6	21	39	9	36,0	88,0	
%			8	28	52	12	36,0	88,0	



ГБОУ школа № 500				Пушкинский район			
«2»	«5»	Средний балл	Средняя оценка	«2»	«5»	Средний балл	Средняя оценка
9,0	6,0	10,31	3,32	8,2	28,0	12,90	3,84

ФИЗИКА 8 класс

класс	Количество		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Педагог
	по списку	Выполнило работу							
8а	31	25	0	6	17	2	24%	92%	Михайлова Т.А.
8б	32	29	0	3	21	5	10,3 %	82,7 %	Щекотов А.Ю.
8в	30	26	0	2	16	8	8%	66%	Михайлова Т.А.
итого	93	80	0	11	53	16	13,75 %	80%	
% по школе № 500			0%	13,75%	67,5%	18,75%			
% по Пушкинскому р-ну			0,27%	14,7%	64%	21,2%			

МАТЕМАТИКА 6 КЛАССЫ

Класс	Количество писавших в указанном классе	Средний балл	Min балл	Max балл	Медиана по классам
6а	28	10,25	3	16	11
6б	29	7,93	2	15	7
6в	28	6,79	3	12	6,5

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития ГБОУ школы № 500 на успешно реализуется.

Критериями достижения результатов является:

- Востребованность образовательной программы школы, предполагающей разнообразный спектр возможностей.
- Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы работы школы.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников школы.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Востребованность опыта инновационной деятельности школы другими образовательными учреждениями и педагогами.

Приоритетными направлениями программы развития школы остаются:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного подхода в обучении учащихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.
- Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.
- Развитие дистанционного образования.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБОУ ШКОЛА № 500
 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1014
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412/50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,01
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,48 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	921/90,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	488/ 48,1%
1.19.1	Регионального уровня	114человек /11,2%
1.19.2	Федерального уровня	39/3,8%
1.19.3	Международного уровня	11/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	89/8,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89/8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	900 человек / 88,8%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	75 человек/ 7,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек/ 95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80 человек/ 95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 35,7%
1.29.2	Первая	37 человека/ 44,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 22,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/ 17,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 30,9%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1014человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

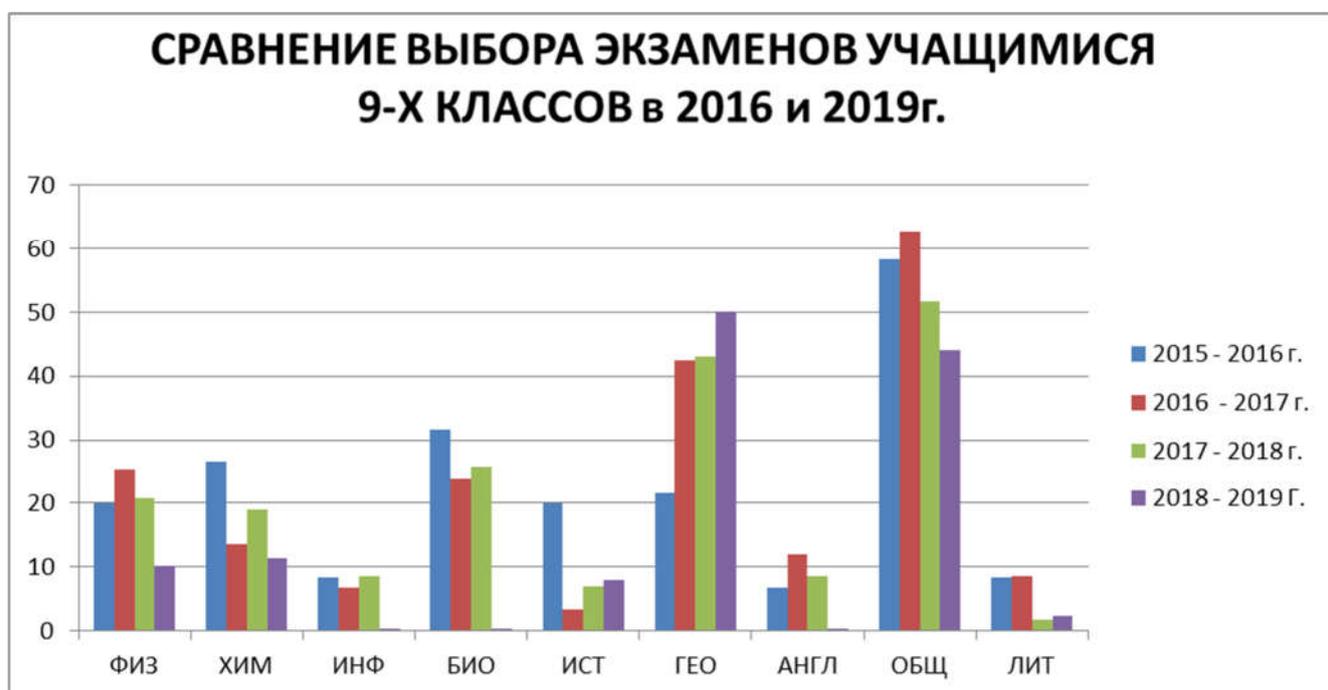
СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2019 ГОД

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

К итоговой аттестации были допущены обучающиеся 9 класса в количестве 88 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Выбор экзаменов, учащимися 9-х классов ГБОУ школы №500 в%

	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	ГЕО	АНГЛ	ОБЩ
2015 - 2016 г.	20	26,6	8,3	31,6	20	21,6	6,7	58,3
2016 - 2017 г.	25,4	13,6	6,8	23,7	3,4	42,4	11,9	62,7
2017 - 2018 г.	20,7	19	8,6	25,7	6,9	43,1	8,6	51,7
2018 - 2019 Г.	10,2	11,4	18%	29%	7,9	50	6%	44



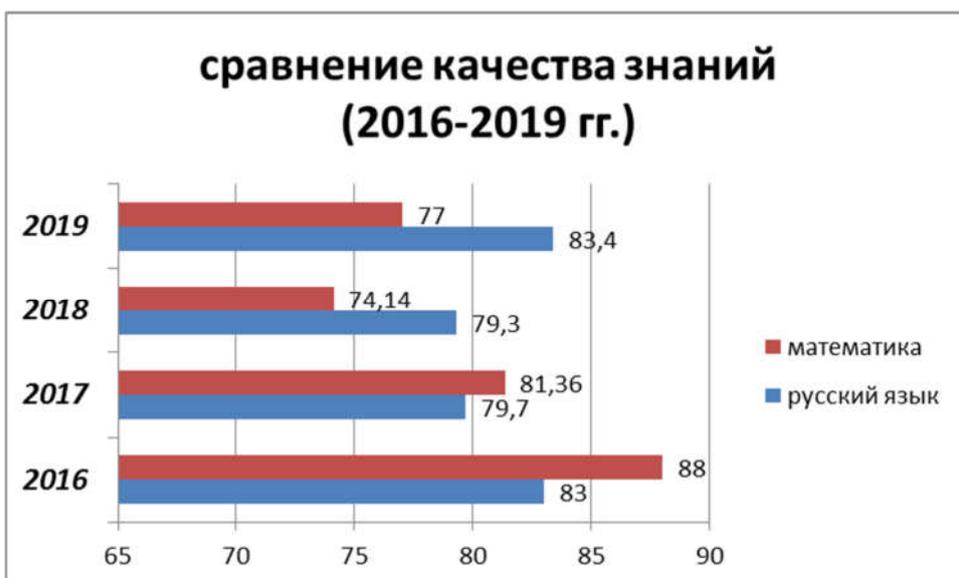
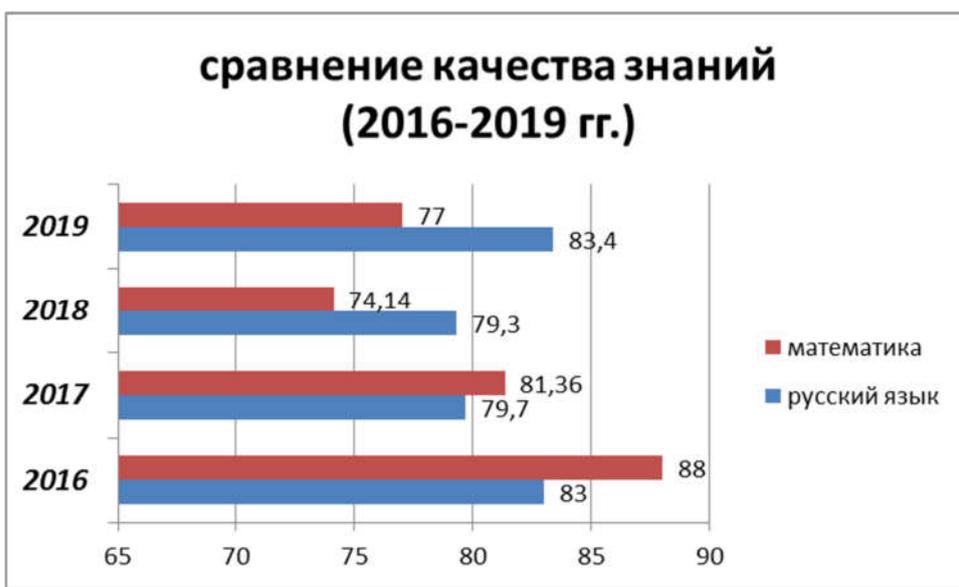
Результаты ОГЭ 2019 год русский язык.

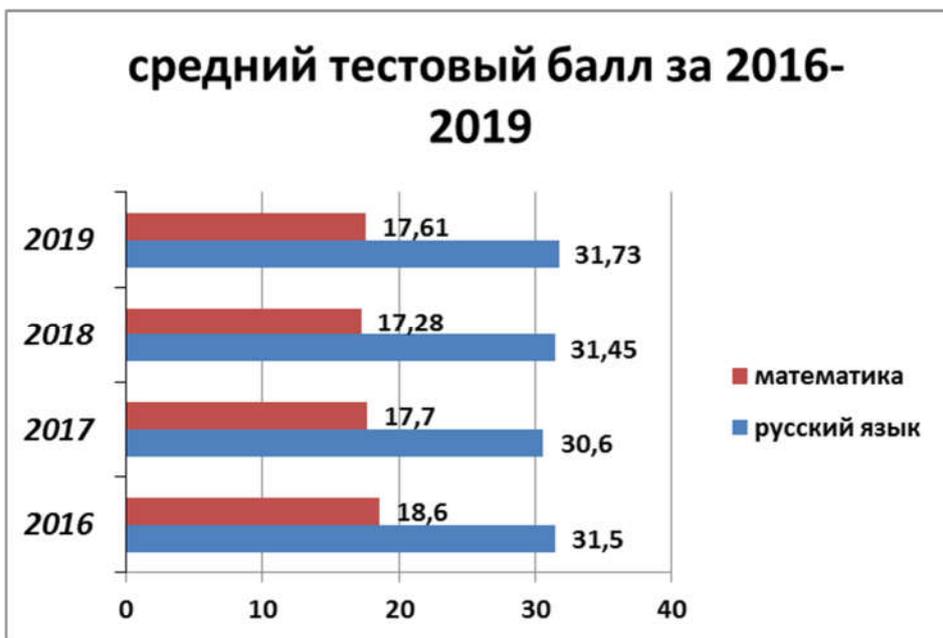
отметка	кол-во учащихся 2019 г.	2019г. (в %)
"2"	0	0
"3"	14	15,9
"4"	41	46,59
"5"	33	37,5
всего учащихся	88	
средний балл		4,22
% успеваемости		100
% качества за ОГЭ по школе		84,1

Результаты ОГЭ учащихся ГБОУ школы №500 по математике в 2019г.

Результаты ОГЭ 2019 год математика

отметка	кол-во учащихся 2019 г.	2019г. (%)
"2"	0	0
"3"	20	22,7
"4"	47	53,4
"5"	21	23,8
всего учащихся	88	
% успеваемости		100%
% качества за ОГЭ по школе		77,3



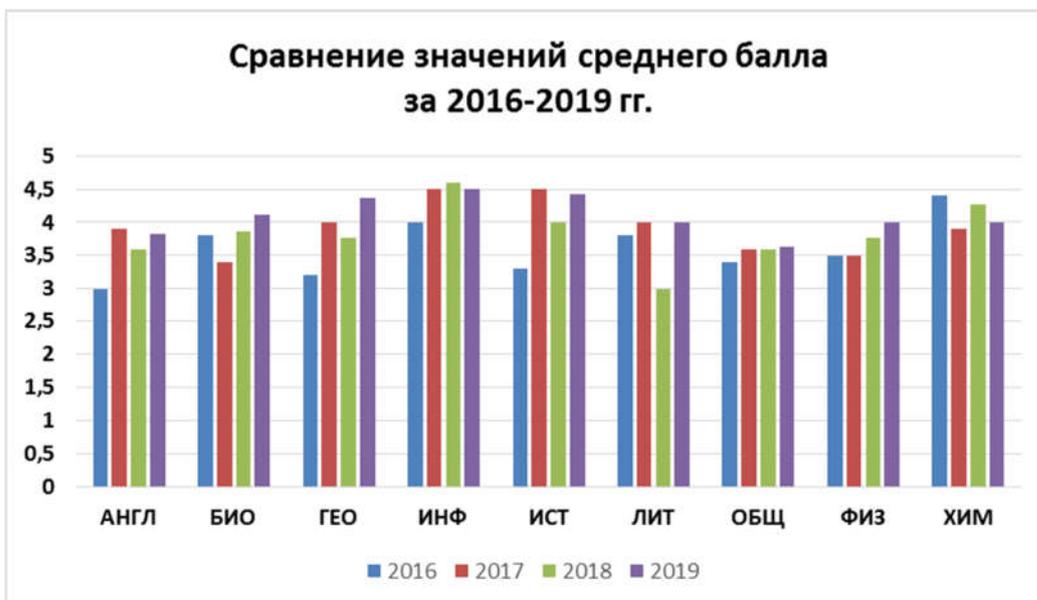


Результативность экзаменов по выбору в 2019 уч. году

предмет	средний балл	средний тестовый балл	качес тво %	успеваемость
АНГ	3,83	50,00	66,60	100%
БИО	4,11	31,59	80,80	100%
ГЕО	4,36	25,53	93,00	100%
ИНФ	4,50	17,00	93,80	100%
ИСТ	4,43	34,00	86,00	100%
ЛИТ	4,00	22,00	100,00	100%
ОБЩ	3,64	25,90	56,40	100%
ФИЗ	4,00	24,67	77,00	100%
ХИМ	4,00	21,60	70,00	100%

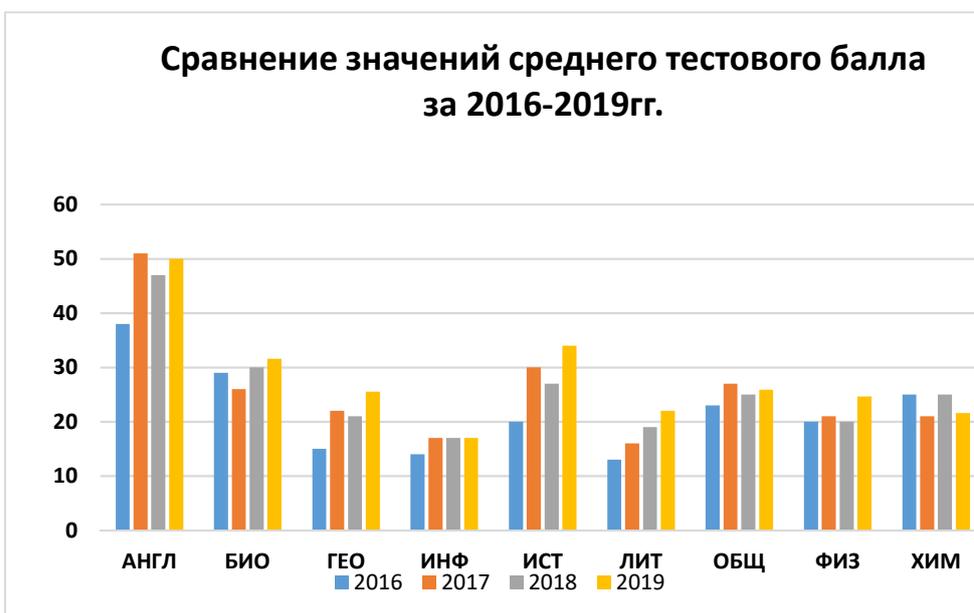
Сравнение значений среднего балла по годам

	АНГ Л	БИО	ГЕО	ИНФ	ИСТ	ЛИТ	ОБЩ	ФИЗ	ХИМ
2016	3	3,8	3,2	4	3,3	3,8	3,4	3,5	4,4
2017	3,9	3,4	4	4,5	4,5	4	3,6	3,5	3,9
2018	3,6	3,9	3,8	4,6	4,0	3,0	3,6	3,8	4,3
2019	3,83	4,11	4,36	4,5	4,43	4	3,64	4	4



Сравнение значений среднего ТЕСТОВОГО балла по годам

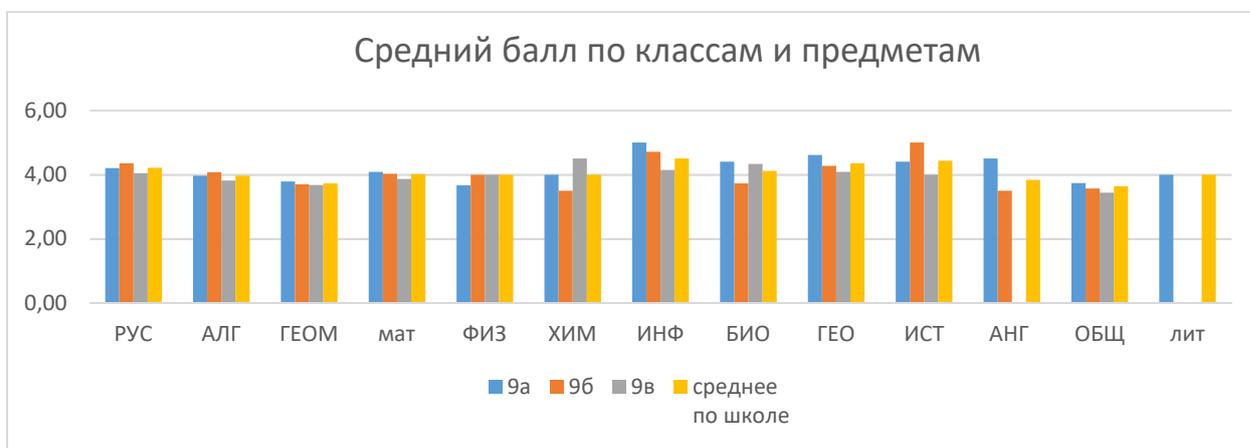
	АНГЛ	БИО	ГЕО	ИНФ	ИСТ	ЛИТ	ОБЩ	ФИЗ	ХИМ
2016	38	29	15	14	20	13	23	20	25
2017	51	26	22	17	30	16	27	21	21
2018	47	30	21	17	27	19	25	20	25
2019	50	31,59	25,53	17	34	22	25,9	24,67	21,6



Средний балл по классам и предметам

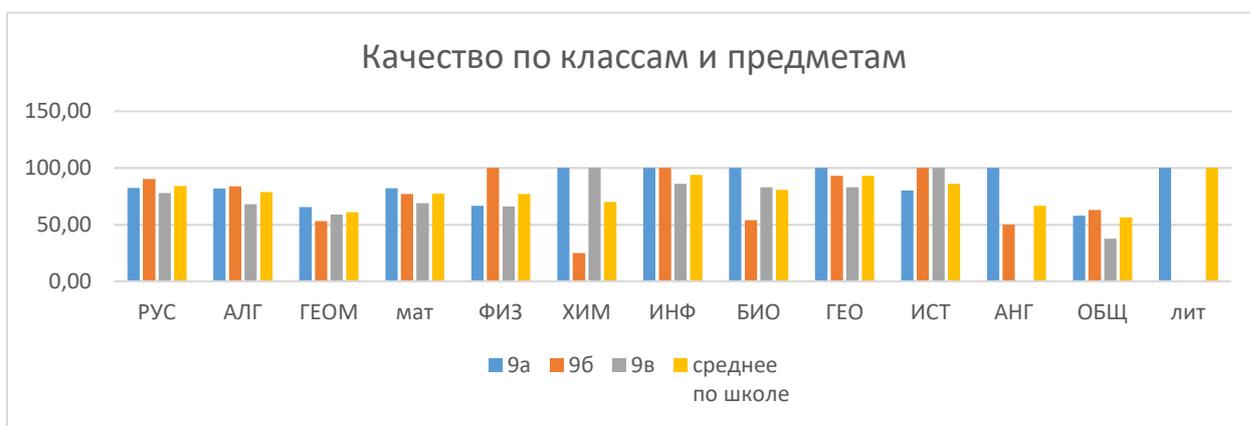
	РУС	АЛГ	ГЕОМ	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	ИСТ	АНГ	ОБЩ	ЛИТ
9а	4,21	3,97	3,79	4,09	3,67	4,00	5,00	4,40	4,61	4,40	4,50	3,74	4,00
9б	4,35	4,07	3,70	4,03	4,00	3,50	4,71	3,73	4,27	5,00	3,50	3,57	58

9в	4,0 4	3,8 2	3,68	3,87	4,00	4,50	4,14	4,33	4,0 8	4,00		3,44	
средн ее по школ е	4,2 2	3,9 6	3,73	4,01	4,00	4,00	4,50	4,11	4,3 6	4,43	3,8 3	3,64	4,0 0



Качество по классам и предметам

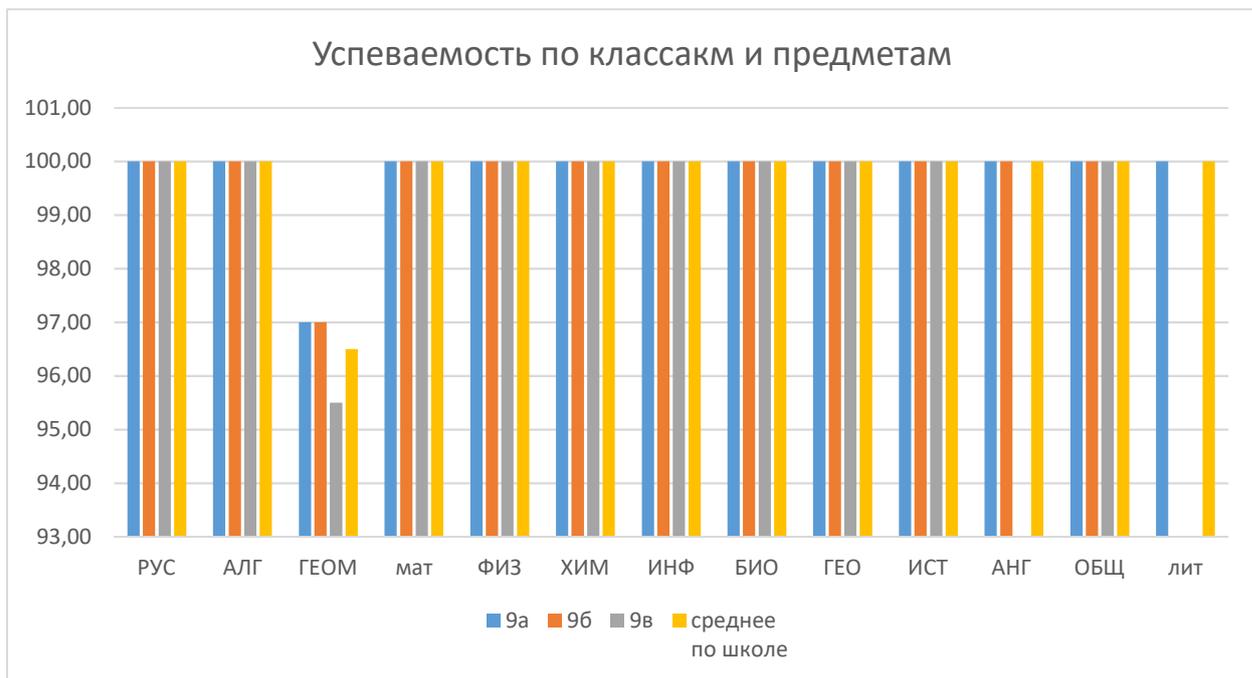
	РУС	АЛГ	ГЕОМ	мат	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	ИСТ	АНГ	ОБЩ	лит
9а	82,40	81,80	65,6	82,00	66,60	100	100,0	100,00	100,00	80,0	100,00	57,90	100
9б	90,30	83,80	53,00	77,00	100,00	25,00	100,0	54,00	93,00	100,00	50,00	63,00	
9в	78,00	68,00	59,00	69,00	66,00	100,00	86,00	83,00	83,00	100,00		37,50	
среднее по школе	84,10	78,80	61,00	77,30	77,00	70,00	93,80	80,80	93,00	86,00	66,60	56,40	100,00



Успеваемость по классам и предметам

	РУС	АЛГ	ГЕОМ	мат	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГЕО	ИСТ	АНГ	ОБЩ	лит
9а	100,00	100,00	97	100	100,00	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100
9б	100	100	97	100	100	100	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
9в	100	100	95,5	100	100	100	100	100	100	100		100	
среднее по школе	100,00	100,00	96,50	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Успеваемость по классам и предметам



Максимальные и минимальные результаты

предмет	максимально возможный балл по предмету (ФИПИ)	максимальный балл по школе	ФИО обучающихся, достигших максимального балла по школе	минимально возможный удовлетворительный	минимальный балл по школе	ФИО обучающихся, получивших минимальный балл по школе	ФИО обучающихся не достигнувших минимального удовлетворительного порога ФИПИ по предмету, но достигнувших порога по школе	средний балл по школе	медиана	Мода	средний балл по оценке	качество	успеваемость
Русский язык	39	39	Савушкин Михаил	15	20	Тимофеев Тимофей	0	31,7 3	33	37	4,22	84,10 %	100%
Математика	32	30	Кузий Дарья Яковлева Полина	8	7	Ковалев Максим	Ковалев Максим	17,6 1	17	16	4,01	77%	100%
Алгебра	20	20	Яковлева Полина	3	6	Ковалев Максим	Ковалев Максим	12,8 4	13	13	3,96	78,80 %	100%
Геометрия	12	11	Кузий Дарья	2	1	Ковалев Максим Рахимова Мадина Паньжнская Кристина	Ковалев Максим Рахимова Мадина Паньжнская Кристина	5,2	5	5	3,73	61%	96,50 %
Физика	40	32	Камынин Александр	10	12	Реутов Дмитрий	0	24,6 7	26	24	4	77%	100%
Химия	34	34	Кузий Дарья Яковлева Полина	9	9	Копалина Анна	0	21,6	21	13	4	70%	100%
Биология	46	45	Яковлева Полина	13	19	Аполоник Анна	61 0	31,5 9	30	29	4,11	80,80 %	100%
География	32	32	Просецкий Иван	12	15	Раимов Эрик	0	25,5 3	26	26	4,36	93%	100%

Обществознание	39	37	Матюшкина Александра	15	17	Русакова Ангелина Холупов Александр	0	25,9	25	22	3,64	56%	100%
История	44	42	Спиридонова Полина	13	17	Лепей Богдан	0	34	37	нет	4,43	86%	100%
Литература	29	22	Романова Ангелина	10	22	Романова Ангелина	0	22	22	22	4	100%	100%
Информатика	22	22	Русина Полина Козлов Арсен Реутов Дмитрий	5	8	Кононова Яна	0	17	18	18	4,5	93%	100%
Английский язык	70	67	Феофанова Екатерина	28	37	Шамахова Марина	0	50	51	нет	3,83	66,6	100%

Государственная итоговая аттестация выпускников 11^х классов полностью проводилась в форме ЕГЭ. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-го класса в количестве 27 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании и экзамены по выбору. Высокий процент выбора экзаменов наблюдается по обществознанию, физике, биологии.

Сравнение результативности сдачи ЕГЭ по предметам за 3 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 11^х классов полностью проводилась в форме ЕГЭ. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-х классов в количестве 45 человек. Все учащиеся получили результат ЕГЭ выше минимального количества баллов. Аттестаты государственного образца выданы всем учащимся.

Сравнение результативности сдачи ЕГЭ по предметам за 4 года

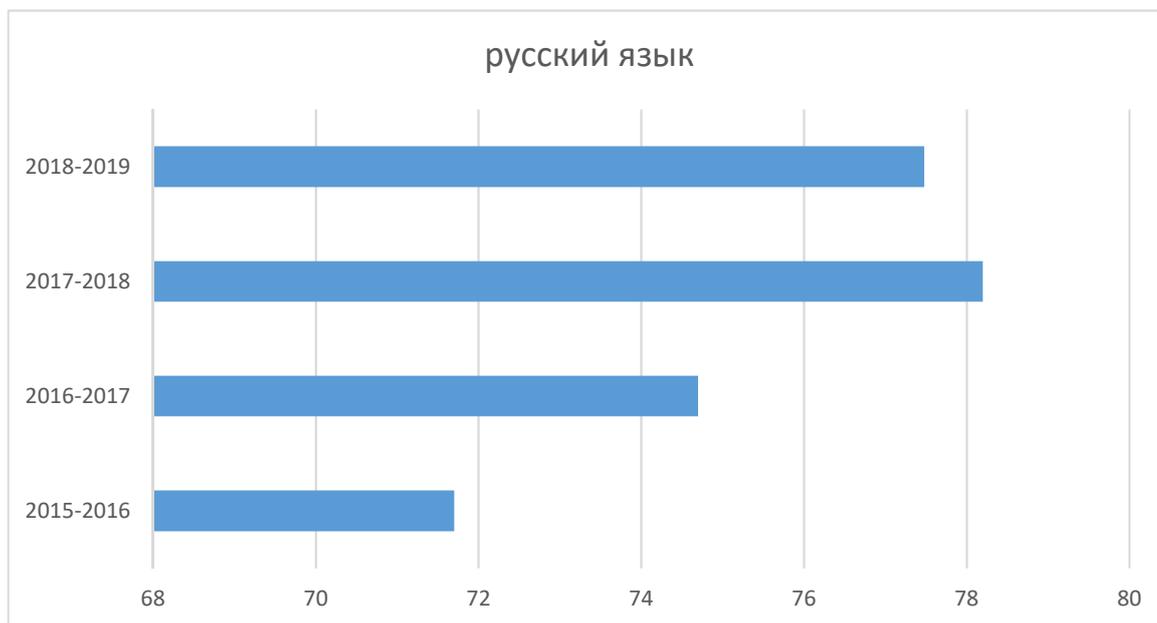
Сравнение результатов сдачи ЕГЭ ГБОУ школы № 500 по годам												
год	русский язык	проф. матем.	биология	литература	информатика	химия	англ. язык	история	обществознание	география	физика	баз.матем.
2015-2016	71,7	46,4	62,8	56	0	54	61	66,4	58,1	0	45	4,2
2016-2017	74,7	47,3	71,7	68,8	61,5	64	76,25	58	59,86	61,7	53,5	4,5
2017-2018	78,2	55,7	58,3	76,8	53	62	53	55,8	58,17	58	58,6	4,3
2018-2019	77,48	64,31	56,75	63,25	0	62,67	72	57	59,58	64	61,83	4,5

Показатели среднего балла, моды и медианы (ЕГЭ 2019)

предмет	средний балл	медиана	мода
математика профильная	64,31	68	45
русский язык	77,48	78	85
физика	61,83	61	нет
химия	62,67	61	нет
биология	56,75	56	нет
литература	63,25	63	нет
история	57	55	нет

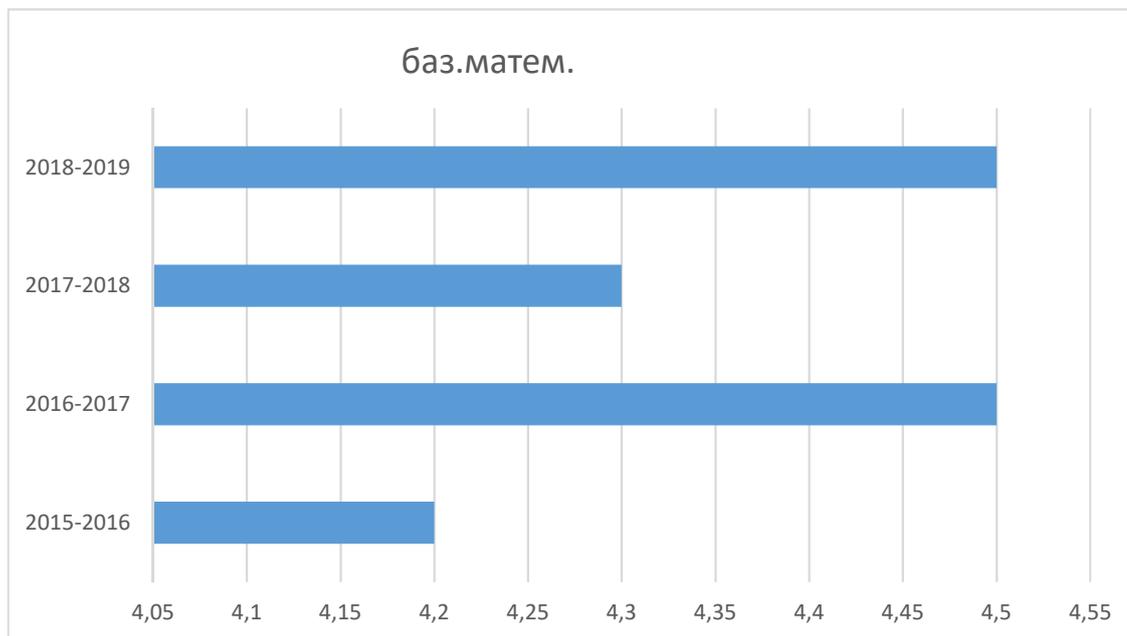
обществознание	59,58	57	53
география	64	64	нет
английский язык	72	71	нет

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2019 года



Средний балл по предмету русский язык - 77,48 баллов. Очевиден ежегодный стабильный результат.

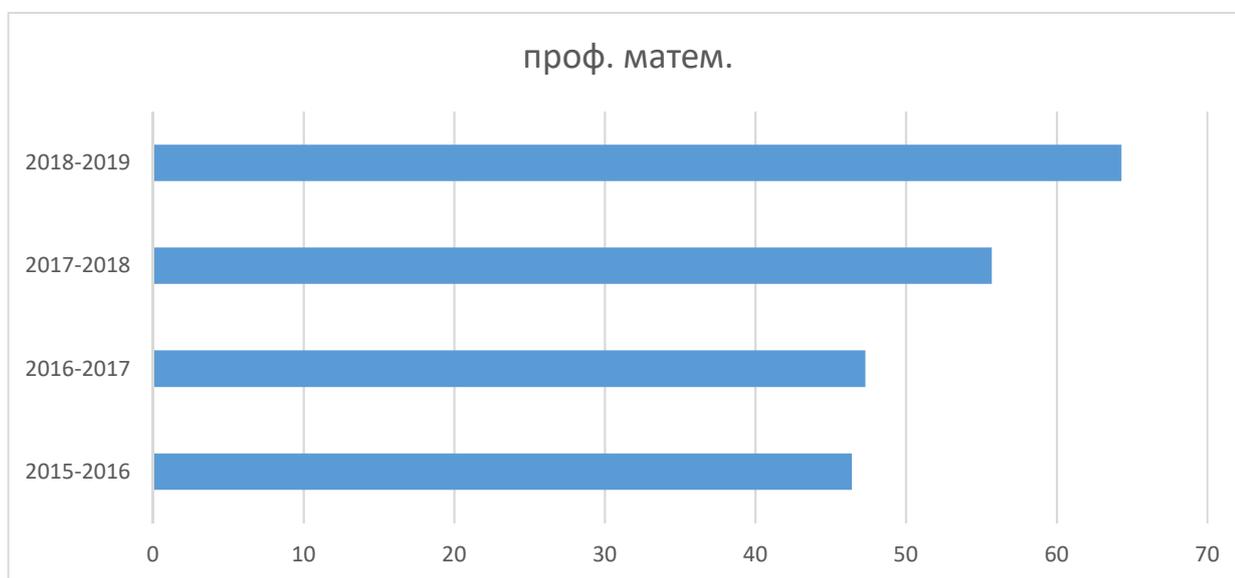
Результаты по предмету базовая математика 2019 год.



Средний балл по предмету базовая математика - 4,5 балла. Очевиден ежегодный стабильный результат.

Результаты ЕГЭ по предмету профильная математика 2019.

Очевиден ежегодный стабильный результат.



Средний балл по предмету профильная математика - 64,31 балла, что на 8,5 баллов превосходит результат 2018 года

Результаты ЕГЭ 2019 по предметам по выбору

Анализ полученных результатов ЕГЭ 2019 предметов по выбору показал, что по сравнению с результатами экзаменов за 2018 учебный год есть положительная динамика по двум предметам английский язык, физика, химия. Стабильный результат по химии, истории, обществознанию

Увеличилось количество выпускников, получивших выше 80 баллов.

Учащиеся ГБОУ школы №500, получившие баллы по ЕГЭ более 80 баллов составило – 44% от общего количества сдававших ЕГЭ.

ФИО	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
Гасимова Гюнель	русский язык	82				
Данилова Александра	русский язык	85				
Дементьева Екатерина	русский язык	96	математика	84		
Дзахова Залина	русский язык	94	обществознание	82	английский язык	81
Кузьмин Александр	русский язык	98	математика	82		
Курцевич Ольга	русский язык	80				
Павлова Екатерина	русский язык	82				
Проскурова Мария	русский язык	85				
Станкевич Алёна	русский язык	87				
Флёрова Ксения	русский язык	85				
Холодкевич Елизавета	русский язык	98	математика	96	физика	86
Чевакова Анастасия	русский язык	98				

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГБОУ
ШКОЛЫ № 500 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2019 ГОД
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Критерии	показатели	единица измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	438	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	297	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	106	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	38	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	157	человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	216 / 49%	человек/ %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 / 0,68 %	человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	10 / 2,2 %	человек/ %

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/ %
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	101 / 23 %	человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	76/ 75%	человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	13 / 13%	человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	0	человек/ %
1.8.5	На международном уровне	5 / 4,9%	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	49/48,51%	человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	29/ 59,18 %	человек/ %
1.9.2	На региональном уровне	8/7,9%	человек/ %

1.9.3	На межрегиональном уровне	0	Человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	0	Человек/ %
1.9.5	На международном уровне	0	Человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	Человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	0	Человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0	Человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	Человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0	Человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0	Человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3/100%	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	17	человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 /88,23 %	Человек/ %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88,23 %	Человек/ %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11,76 %	Человек/ %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11, 76 %	Человек/ %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/11,76 %	Человек/ %
1.17.1	Высшая	1/5,8 %	Человек/ %
1.17.2	Первая	1/5,8 %	Человек/ %
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	8/ 47 %	Человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	1/ 5,88 %	Человек/ %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 41%	Человек/ %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /17,64%	Человек/ %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в числе педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 23 %	человек/%
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОДОД	1/ 6%	Человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	Человек/ %

1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/ нет
2. ИНФРАСТРУКТУРА			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18	единиц
2.2.1	Учебный класс	14	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	Да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да	Да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/ нет

